



Datos personales:

| |
|--|
| Nombre y apellidos del participante: Daniel Raposo Matos |
| Cargo/funciones que ocupa: Maestro |
| Organización de envío: CFIE de León |
| Centro actual de destino: CEIP Benito León |

Datos propios de la movilidad:

| |
|---------------------------------------|
| Tipo de movilidad: Cursos y formación |
| Destino de la movilidad: Florencia |
| Organización de acogida: Europass |

¿Cuál era el objetivo de su movilidad?

El principal objetivo de mi movilidad es seguir formándome, descubrir nuevas maneras de enseñar y hacer que mis clases sean más dinámicas y mis alumnos puedan aprender de una manera más competencial.

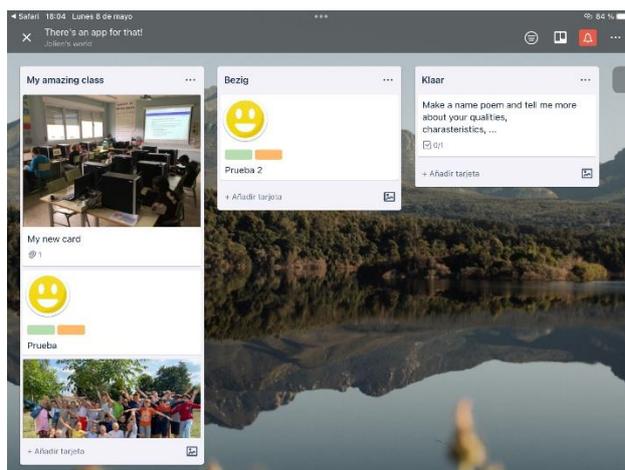
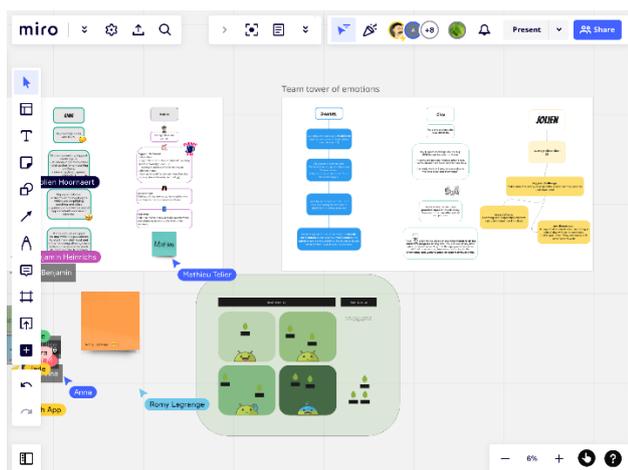


¿Qué valoración hace de la experiencia?

La experiencia ha sido altamente satisfactoria. En primer lugar, a nivel formativo y laboral ya que he aprendido y descubierto nuevas aplicaciones muy útiles para llevar a cabo en mis clases, así como otras herramientas que me permitirán mejorar como docente. Por otra parte, a nivel personal ya que era la primera vez que viajaba solo y encima a un país extranjero pero que a su vez me ha permitido mejorar mi italiano y mi inglés.

¿Qué recurso, metodología o pautas de actuación, que observó/conoció durante su movilidad y que eran objeto del viaje, le gustaría compartir con otros docentes o profesionales de la educación?

El curso nos presentaba muchas aplicaciones divididas en aplicaciones para construir actividades cooperativas y/o interactivas; y aplicaciones que servían como herramientas de edición. Las primeras (Plickers, Padlet, Trello, Mir, Ted Education y Nearpod) me parecen muy útiles para el profesorado para la coordinación y para el alumnado para que puedan realizar sus propios cuestionarios o murales cooperativos. Las otras aplicaciones usadas (Stop-motion y creación y edición de podcast) eran nuevas para mí y fueron las que más me sorprendieron y las que más ganas tengo de usar en clase por su innovación y las grandes posibilidades que presentan. Estaría encantado de presentar todas las aplicaciones y herramientas a mis compañeros de centro y mediante charlas o cursos si fuera preciso.



¿Recomendaría el Programa ERASMUS + a otros docentes? ¿Por qué?

Por supuesto, es una experiencia que todos los maestros deberían de probar al menos una vez en la vida tanto por el curso en sí como por la experiencia de conocer a docentes de otras partes de Europa y sus diferentes visiones de la educación. Poder entablar conversaciones distendidas con otros docentes e intercambiar opiniones y materiales es algo que no puedes sacar de ningún curso o ponencia. Es una experiencia que, si puedo, volveré a repetir sin ninguna duda.

