



Datos personales:

Nombre y apellidos del participante: SONIA SERRANO PASTOR
Cargo/funciones que ocupa: MAESTRA ESPECIALISTA EN AUDICIÓN Y LENGUAJE
Organización de envío: CFIE de León
Centro actual de destino: CEIP BENITO LEON, CRA BUSTILLO DEL PARAMO, IES VALLES DEL LUNA

Datos propios de la movilidad:

Tipo de movilidad: Curso Estructurado
Destino de la movilidad: OSLO (NORUEGA)
Organización de acogida: EVENTET EDUCATION

¿Cuál era el objetivo de su movilidad?

El objetivo era conocer el sistema educativo noruego y visitar tres centros educativos con características y alumnos muy diferentes, además de conocer la cultura noruega a través del recorrido por la ciudad, lo que ofrece una visión general de los valores que transmite la escuela.

El sistema educativo noruego tiene como finalidad una educación integral en la que se desarrollen todas las habilidades y capacidades del alumno a lo largo de las diferentes etapas educativas además de formar nexos con su contexto social y natural.



¿Qué valoración hace de la experiencia?

La movilidad ha supuesto un enriquecimiento personal y profesional muy positivo para el desarrollo de mi trabajo. La posibilidad de observar diferentes metodologías educativas desarrolla hábitos de innovación y actitudes de mejora que motivan a la realización de pequeños cambios en el entorno educativo cercano. Además, la convivencia con otros docentes genera un intercambio de impresiones muy enriquecedor y hace posible la creación de relaciones muy positivas y beneficiosas para llevar a cabo actividades conjuntas.

¿Qué recurso, metodología o pautas de actuación, que observó/conoció durante su movilidad y que eran objeto del viaje, le gustaría compartir con otros docentes o profesionales de la educación?

La visita a diferentes tipos de centros educativos me ha posibilitado ver la apuesta que debemos hacer por la inclusión en las aulas. La inclusión fomenta el aprendizaje, el conocimiento y el respeto de las diferencias, sentando así las bases para una sociedad más tolerante y colaborativa. Los centros cuentan con auxiliares o asistentes en sus aulas para llevar a cabo todas las sesiones.

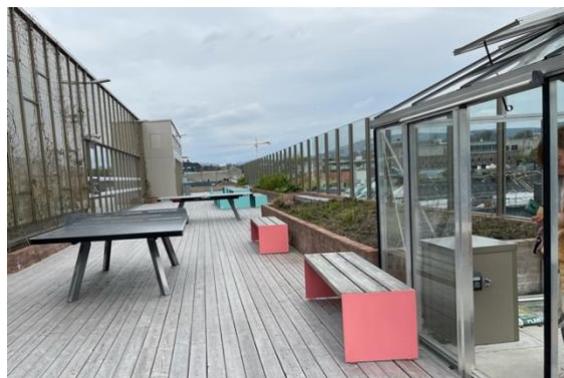


Otro aspecto al que se le da gran relevancia es la sostenibilidad. Dentro del sistema educativo existe una gran preocupación por el cuidado del medio ambiente y por su integración en la vida diaria de los centros. Se desarrollan actividades de experimentación e interacción con el mundo natural y el contexto en el que se encuentran para que los alumnos aprendan a vivir, valorar y respetar el medio en el que viven.

Por último también cabe destacar la sorprendente utilización que se hace de los espacios y el aprovechamiento de los mismos en las escuelas. Los edificios de los centros educativos cuentan con múltiples espacios flexibles que se adaptan a las dinámicas y necesidades de cada momento.



La educación noruega tiene muy en cuenta la formación del alumno en todos sus aspectos y busca desarrollar habilidades para analizar, innovar y ser creativos desde muchas perspectivas diferentes.



¿Recomendaría el Programa ERASMUS + a otros docentes? ¿Por qué?

Es muy recomendable la realización de este tipo de Programas porque proporcionan la visión de otras realidades educativas, aportan ideas, innovación y motivación para enriquecer y seguir mejorando nuestra práctica educativa.

