

Número 8

Curso 2020/2021

# Benito León Magazine



# EDITORIAL

Un año más el curso escolar llega a su fin y como es habitual desde hace unos años, llega la hora de hacer entrega de otra edición más de nuestra revista escolar.

En un curso escolar difícil y lleno de incertidumbres, nuestro ánimo no ha decaído y a pesar de las dificultades hemos seguido adelante, trabajando cada día con la certeza de que el trabajo bien hecho es siempre sinónimo de éxito...

Aunque las condiciones no nos han permitido realizar tantas actividades como en cursos anteriores, hemos seguido activos y dinámicos como es costumbre en nuestro Centro, llevando a cabo nuestra labor docente y ofreciendo a nuestros alumnos todo lo que ha estado en nuestra mano para hacer de su aprendizaje una aventura atractiva y emocionante, a pesar de todos los obstáculos que nos hemos ido encontrando en el camino...

Aquí tenéis una muestra de todo, entrad y echad un vistazo... ¡seguro que conseguís EMOCIONAROS!

¡Lo hemos conseguido! ¡Somos unos campeones!

GRACIAS A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

## EL EQUIPO DE REDACCIÓN

<b>1. EDITORIAL</b>	Pág. 1	<b>7. EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Pág. 91
<b>2. EDUCACIÓN INFANTIL y LITTLE ENGLISH</b>	Pág. 2	<b>8. MÚSICA</b>	Pág. 95
<b>3. PRIMER INTERNIVEL</b>	Pág. 26	<b>9. RELIGIÓN</b>	Pág. 100
<b>4. SEGUNDO INTERNIVEL</b>	Pág. 48	<b>10. PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA Y PROYECTO TIC</b>	Pág. 103
<b>5. ENGLISH CORNER</b>	Pág. 73	<b>11. DESPEDIDA</b>	Pág. 114
<b>6. AULAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE y PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA</b>	Pág. 85		

[\(Se puede acceder a cada sección haciendo clic o pulsando directamente en el título\)](#)

# EDUCACIÓN INFANTIL

¡Hola Queridas familias! Somos el grupo de **3 años A**, somos 16 niños y nuestra aventura comenzó en Septiembre de 2020 y aunque comenzamos con muchos nervios teníamos mucha ilusión por aprender y divertirnos... sin olvidarnos también de protegernos y cuidarnos con nuestras mascarillas y cumpliendo todas las medidas Covid.



Nuestra mascota Nuba nos ha ido acompañando a lo largo de este curso..... ¡Hemos sido unos campeones y nos hemos cuidado mucho! Sin Olvidarnos de jugar y disfrutar.



A lo largo del curso hemos hecho un montón de cosas...

Hemos celebrado la Navidad



El Día de la Paz



Hemos hecho trabajos muy bonitos... ¡SOMOS UNOS ARTISTAS!



# Nos gusta pintar juntos



Hemos aprendido a trabajar por equipos (rojo, amarillo, verde y azul)



Hemos plantado en el huerto del patio... Y hemos cuidado de nuestras lentejas en clase

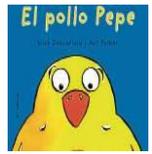


Y sin olvidarnos de bailar y disfrutar moviéndonos



Nos vemos el curso que viene con la misma ilusión... ¡FELICES VACACIONES!





## 3 AÑOS B

Al cole de Infantil llegaron un grupo de niños maravillosos con muchas ganas de jugar y aprender y allí les estaba esperando con los brazos abiertos su señorita Cristina y el pollo Pepe. Durante el periodo de adaptación, hubo un poco de todo: lágrimas, risas, miedos, sorpresas... pero poco a poco se sintieron como en casa y todo comenzó a funcionar.

Siempre que el tiempo nos lo ha permitido hemos realizado muchos juegos y actividades al aire libre y los niños lo han disfrutado un montón.



Recortando hierba y margaritas



Jugando al conejo no está aquí.



# ¡PSICOMOTRICIDAD!



En otoño aprendimos canciones, poesías y creamos una bandeja otoñal con hojas, frutos y frutas de esta estación. Manipulamos e hicimos juegos lógicos matemáticos con las piñas, castañas, palos de madera...



Siguió el INVIERNO y con ellos los bailes de Navidad para poder sorprender a las familias. El último día de clase nos llamó Papa Noel y nos dijo que nos portáramos bien porque pronto llegaría...



La PRIMAVERA continuó y alegría y energía nos dejó. Aprendimos a dibujar flores, quitamos piedras del huerto y sembramos lechugas, acelgas y cebollas que pronto crecerán.





¡EN LOS RINCONES!



Escuchamos muchos cuentos porque nos encantan y algunos de ellos en MESA DE LUZ que son una pasada. Ahora necesitamos descansar para volver en septiembre con muchas ganas de trabajar. FELIZ VERANO, NOS VEREMOS EN 4 AÑOS.



¡Hola queridos lectores y lectoras de la Revista Digital del Benito León! Nosotros somos los alumnos y alumnas de **4 años** que junto a nuestra tutora Ana M<sup>a</sup> y nuestra mascota Moli queremos contaros y mostraros algunas de las vivencias que hemos tenido este curso 20-21.



Y... llegó el mes de **SEPTIEMBRE**, volvimos al cole después de un largo periodo sin vernos. Muchas cosas iban a ser diferentes a lo anterior: "con mascarillas, sin babis, con bandejas individuales, más separados, patio parcelado e individual..." pero nos encontramos con muchísimas ganas de estar juntos y **pasarlo súper bien**.



En **NOVIEMBRE** se incorporó a la mesa número 2 una compañera nueva, **SABRÍN** a la que le encanta bailar.



Pronto recibimos un encargo de la bibliotecaria Benita para encontrar al **PERSONAJE MISTERIOSO**, nos pusimos manos a la obra y siguiendo sus pistas descubrimos a **Biancaneves y los siete enanitos**. Entonces vimos el video, leímos el cuento, dibujamos, nos disfrazamos y **¡qué aventura tan fantástica!**



**DICIEMBRE** llegó rápido y decoramos la clase e hicimos actividades como cantar, bailar, y muchas manualidades...



... y aunque este año no hicimos festival de **NAVIDAD** grabamos un vídeo con nuestra actuación para las familias.



En **ENERO** regresamos al cole ¡qué frío hacía! Bien abrigaditos salíamos al patio, aunque otros días como llovía hacíamos el recreo jugando en clase después del almuerzo para tener mucha energía **¡qué divertido!**

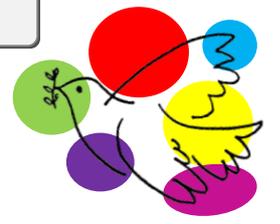
Al regresar de las vacaciones vino otra compañera nueva a la mesa 3, **NORAH**, que habla muy bien inglés.



También en este mes se incorporó **JOSITO**, que ya había estado en tres años con nosotros y le estábamos esperando.



Para despedir enero celebramos el **día de la paz** con un baile y otras actividades.



En **FEBRERO** llegó el **CARNIVAL** y preparamos máscaras, antifaces y alguna "fiestuky" con confetis.



En **MARZO** Benita la Bibliotecaria nos propuso hacer el **ANIMALARIO**, aquí os dejamos alguna muestra de todo lo que hicimos, ¡qué bichos más raros!



En **ABRIL** celebramos el *dia del libro*



Hicimos también un **TALLER DE JABONES**



En **MAYO** plantamos y sembramos en clase y en el huerto *ino se nos da nada mal!*



Y celebramos el **DIA DE LA FAMILIA**

Con Benita hemos trabajado las emociones en el **EMOCIONMUSEO** ¡vaya experiencia tan interesante! Puedes jugar a reconocernos.



Y como nos gusta aprender hemos participado en un programa de **LECTOESCRITURA** en el mes de **JUNIO**



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nos encanta participar en nuevas propuestas de **ACTIVIDADES** como coger caracoles, observar las nubes o hacer **psicomotricidad** (Paula nos ayuda mucho).



Hemos celebrado muchos **cumpleaños** con la tarta, el viaje imaginario que nos regala Ana M<sup>a</sup> y **¡muchas cosas más!**

Otros niños y niñas que cumplen los años durante las vacaciones también han tenido su **fiesta**



TERMINAMOS DESEÁNDOOS UN **FELIZ VERANO**

NOS VEMOS EN **SEPTIEMBRE**

¿QUE AVENTURAS NOS ESPERARAN EL CURSO QUE VIENE?

## 5 Años A

Cuando ya queda muy poco para las vacaciones de verano, nos hemos planteado en clase cuáles han sido las cosas que más nos han gustado de este curso y las que menos. Las últimas ya las conocemos...



Y de ellas hemos estado hablando durante todo el curso: el miedo a contagiarse, a no poder salir de casa, a realizarse una PCR ... pero todo esto tuvo lugar durante el primer trimestre, ya que hemos ido pasando de las caras de preocupación y miedo a las caras de alegría y de esperanza.

Respecto a las cosas que más nos han gustado de este curso decir que todos han estado de acuerdo en lo mismo:

# ¡¡JUGAR CON SUS AMIGOS!!





Por ello, y una vez que el tiempo nos lo ha permitido, hemos aprovechado el patio para realizar múltiples actividades ...



Juegos Psicomotrices y juegos cooperativos con los que han aprendido a respetar las normas necesarias de convivencia.

Actividades del libro de clase, ya que jugando en el patio y utilizando sus materiales aplicaban los contenidos trabajados.





Actividades plásticas en las que usaban la creatividad.



Actividades en las que se ha fortalecido la autoestima y ha permitido a cada uno conocerse mejor.

Así que nos vamos contentos a descansar, ya que nos lo hemos ganado.

***¡BUENAS VACACIONES A TODOS!***

Aquí estamos un año más lectores, pero esta vez ya nos encontramos en el último curso de infantil.... ¡este año ya nos ha tocado graduarnos! Los alumnos de **5 AÑOS B** y la tutora Cris haremos un recorrido reviviendo alguno de los múltiples momentos que hemos pasado este curso 2020-2021.

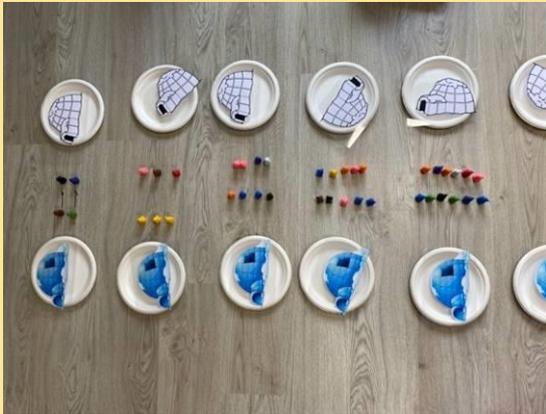
Ha sido un curso cargado de retos que hemos superado a la perfección, y siempre con nuestra aliada mascarilla... ¡hasta nuestra mascota Aris la ha tenido que llevar puesta para evitar el coronavirus! Nuestros saludos de buenos días también han cambiado, pero no hemos reinventado para que cada mañana pudiésemos saludar a nuestros compañeros como se merece.



Pero... toda esta situación y medidas que hemos tenido que tomar respecto al protocolo del coronavirus, no nos ha impedido celebrar juntos momentos especiales de cada uno de nosotros como son los magníficos cumpleaños.



Además, cada semana hemos disfrutado y aprendido un montón de cosas en nuestros rincones de las construcciones, los juegos de mesa, puzzles, rincón de las letras, la plastilina, los números, la mesa de luz, recursos TIC... y ¡muchas cosas más! ¡Juntos nos lo pasamos muy bien!



Otoño llegó, marrón y amarillo....



Día de la paz



En navidad... hemos decorado nuestra clase y tuvimos la actuación de Rodolfo el reno con lengua de signos y con la que hicimos una felicitación a las familias.



Carnaval, carnaval... carnaval te quiero...

La clase de 5 años B se disfrazó de incas en su magnífico desfile.





## La primavera llegó, de colores todo vistió...

Y con ella llegaron las meriendas al sol, talleres de dibujo de sombras y poner a punto nuestro huerto con lechugas, acelgas, etc.



No queremos olvidarnos de reflejar otras actividades súper chulas que hemos hecho...

Talleres de jabón natural, celebración del día de Castilla y León, día del libro, así como la creación de un museo de las emociones en el cole...



También hemos hecho **experimentos** aprovechando la primavera y los claveles con colorante, ¡han quedado preciosos!



Y este curso... ¡NOS HEMOS GRADUADO!



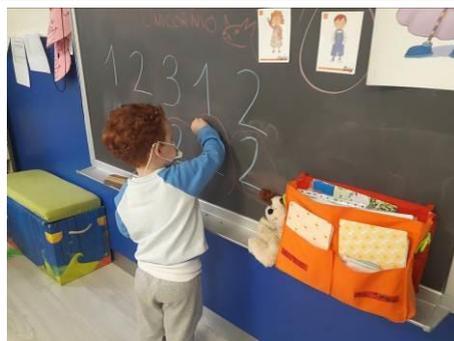
# LITTLE ENGLISH



Queridos lectores:

Los más pequeños del Cole queremos compartir con todos vosotros nuestras actividades de Inglés a lo largo de este curso...Tenemos un amiguito que se llama PATCH. Cada día nos acompaña en nuestras clases y nos enseña vocabulario, canciones, rimas, chants, historias, juegos y muchas cosas más. Con él nos lo pasamos fenomenal y aprendemos sin darnos cuenta...





Aprendemos sobre festividades y cultura inglesa...





Este año trabajamos en un bonito Proyecto : MY LITTLE GARDEN y creamos un pequeño jardín en nuestro patio y nos convertimos en pequeños jardineros...



¡ Y siempre lo pasamos muy bien!

# PRIMER INTERNIVEL

DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

# 1ºA PRIMARIA

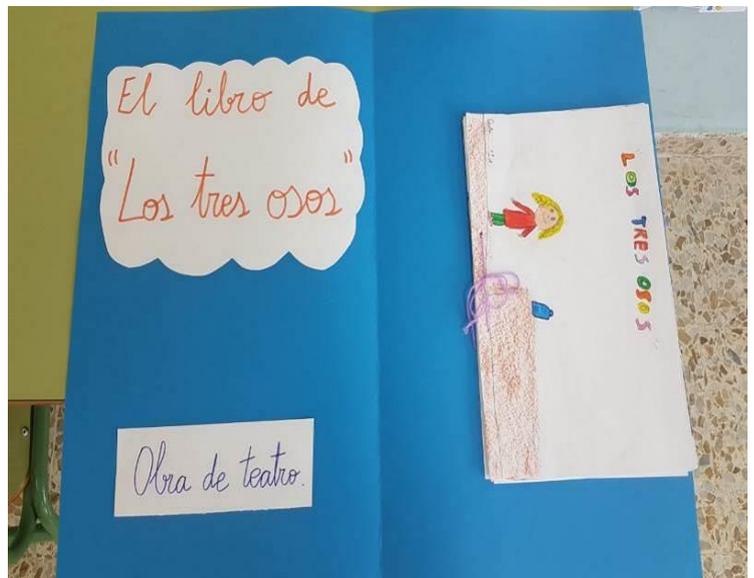
Celebramos este día con derechos y deberes y jestos banderines tan chulos!



Después de ver la obra de teatro "Los tres osos" hicimos un libro con nuestros trabajos.



# Los tres osos



Todo nuestro trabajo sobre la PAZ quedó reflejado en este mural.

# PAZ



También hemos hecho varios teatros y nos hemos quitado la vergüenza!

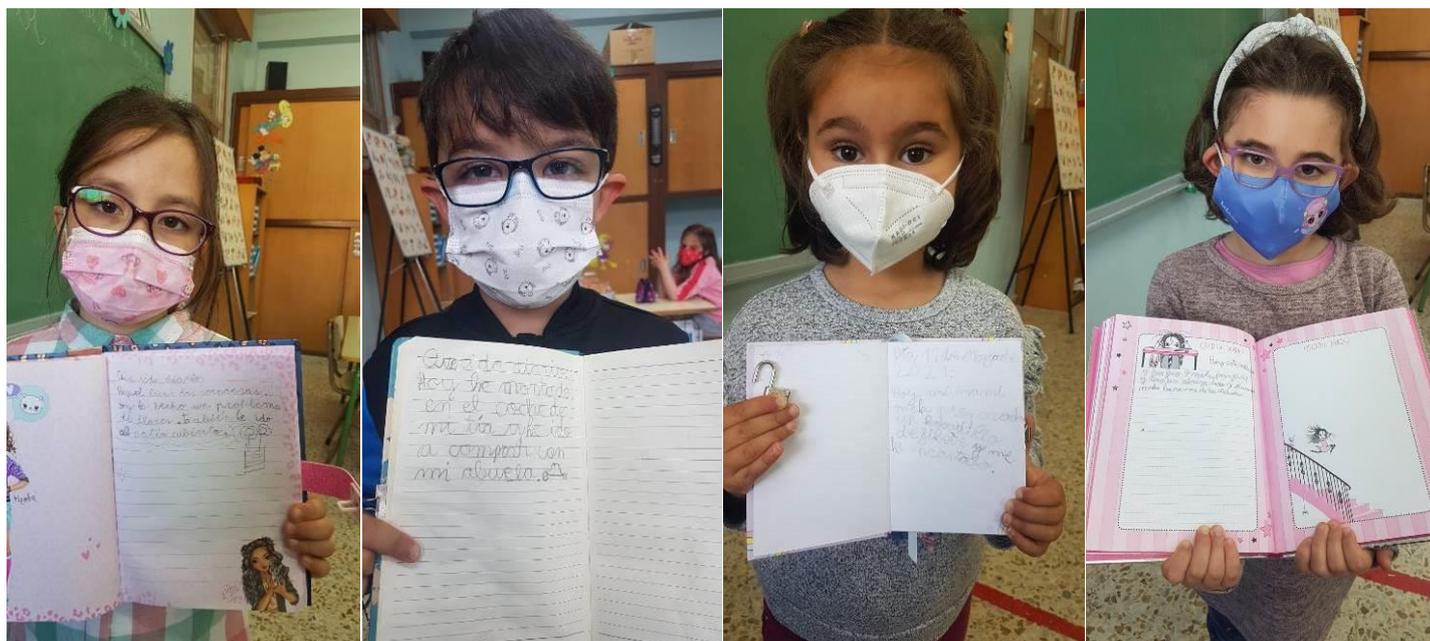


# Historias de ratones

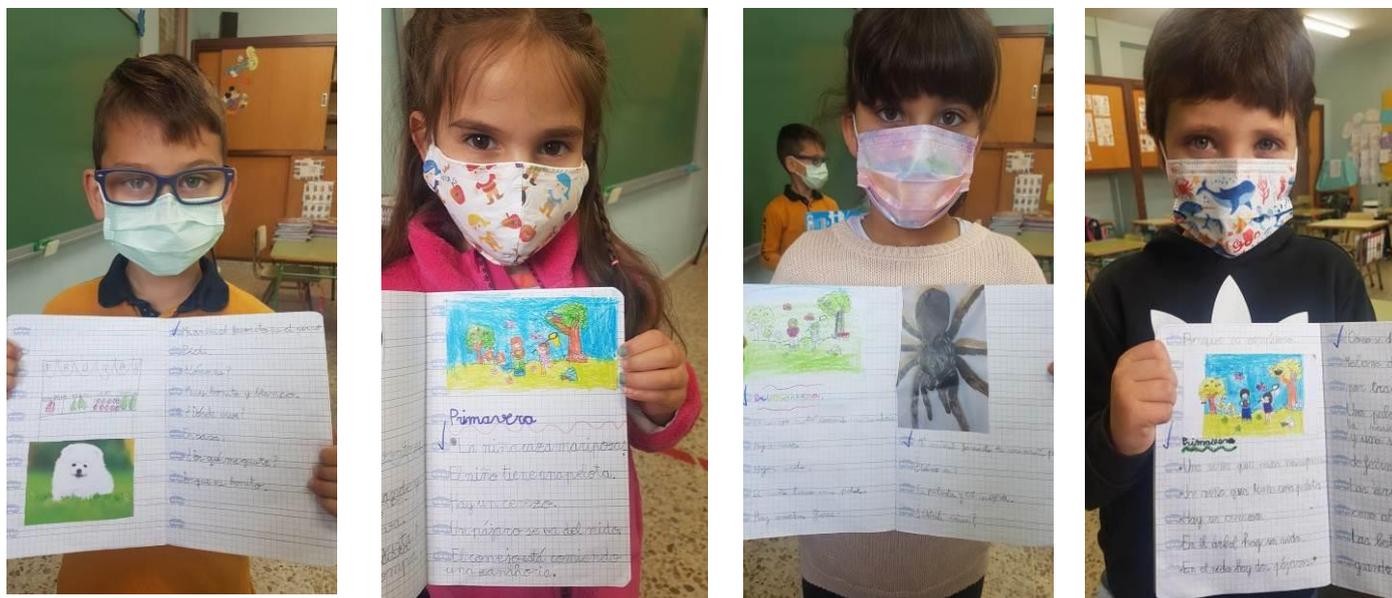
Leímos un libro muy interesante titulado Historias de ratones, de Arnold Lobel.



# Escribimos en nuestros **DIARIOS PERSONALES**



***¡Todos los miércoles trabajamos en nuestro cuaderno de Lamela actividades así de RECHULAS!***



# Fin

# PRIMERO B

Llega la Navidad y con ella llega la alegría y la felicidad, haciendo manualidades divertidas y creativas para celebrar el nacimiento del niño y el renacimiento del mundo.



# CARNAVAL

En carnaval, podemos ser otros por un día. Nos disfrazamos y nos lo pasamos en grande imitando a nuestros personajes favoritos.



# EL DÍA DEL LIBRO

Una gran ilusión para los niños. A través de los libros que hemos leído y comentado, hemos alimentado nuestra mente con ideas cargadas de aventuras y viajes a nuevos mundos y lugares mágicos.





Aquí estamos a principios de curso.



En Halloween, nos hizo una visita nuestra mascota de Halloween.

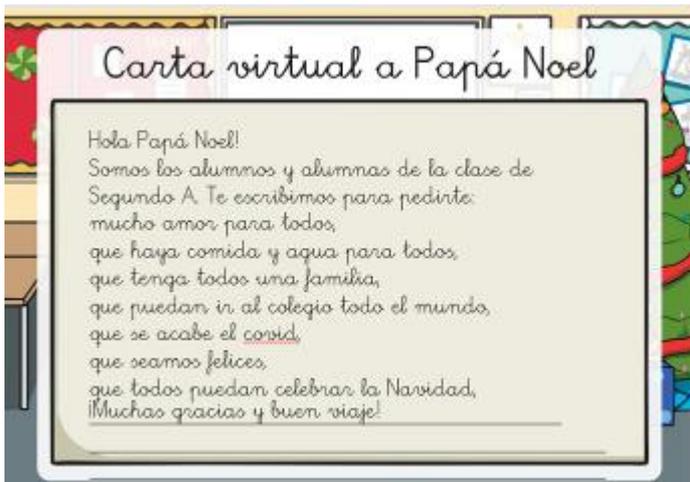


En Navidad cada día se escondió en clase un elfo travieso.



!Y nos convertimos en elfos!

**Le mandamos una carta virtual a Papa Noel.**



**Celebramos carnaval en el patio del colegio.**

**Mandamos unas cartas a la isla de Sanday en las Islas Orcadas, Escocia.**



**¡Los buzones son rojos!**

En Ciencias Sociales, algunos alumnos hicieron maquetas de distintos paisajes.



It's Friday again! ¡A bailar!



Hemos plantado plantas en el huerto escolar y sembrado calabazas en clase.





Hemos hecho un periódico de clase. Pinchad en el enlace.

<https://app.bookcreator.com/library/-MYHR1F-SBpct2G2gKn3/8ALs9M9jOUB24f6tu5rAxOENHYL2/QFNJaRdMQaSDTGLOWAq5Sg>



**¡FELIZ VERANO A TODOS!**

# SEGUNDO B

## DÍA DE LA PAZ



En el aula de 2B celebramos el Día de la Paz con una manualidad de lo más molona: nuestra paloma viajera. Además, estuvimos practicando un montón el baile de "Jerusalema" para que nos saliera a la perfección.

¡ Qué bien nos lo pasamos !

# CARNAVAL



¿Adivináis quiénes somos ?

Así de divertidos somos en clase. Confeccionamos diferentes modelos de máscaras de Carnaval, cantamos y bailamos sin parar.

¡ Fue genial ese día !

# TEATRO : LOS TRES OSOS



En Febrero pudimos disfrutar de la obra teatral

“Los tres osos”

Estuvimos muy contentos de poder pasar un  
buen rato lleno de risas y diversión.

El cuento tradicional de Ricitos de oro y los tres osos  
con el objetivo de poner en valor  
el respeto a la naturaleza y la amistad

# EL HUERTO ESCOLAR



Hemos iniciado el mes de Mayo con mucha ilusión la experiencia del huerto escolar. Informaros que hemos plantado lechugas, acelgas y cebollas.

Ahora ya solo nos tenemos que encargar de regar y cuidar con mucho mimo y cariño para que crezcan y nos den buenas hortalizas.

Con mucha incertidumbre, pero cargados de ilusión y con ganas de volver a reencontrarnos; comenzábamos un curso escolar muy diferente. La situación epidemiológica imponía medidas restrictivas muy severas, así que debíamos conseguir en la distancia, estar más unidos que nunca. ¡Y vaya si lo conseguimos!



## NUESTROS PROYECTOS 3º A



### MATEBANDIDOS

Por alguna extraña razón que desconocemos, un día apareció en el aula una caja misteriosa cerrada con candados.

¿Qué extraño reto se escondía tras ella? Pinchad en el enlace para descubrirlo.

[https://youtu.be/cDrlutYi\\_w4](https://youtu.be/cDrlutYi_w4)



Los alumnos, debían avanzar por el tablero, resolviendo retos matemáticos y así ir ascendiendo de nivel. Con cada nivel, obtenían un número que les permitía abrir uno de los 5 candados que tenía la caja.



Un **Matebandido** nunca se rinde, así que tras mucho darle al coco y de poner a prueba su ingenio matemático consiguieron abrir la caja. ¡El esfuerzo había merecido la pena!



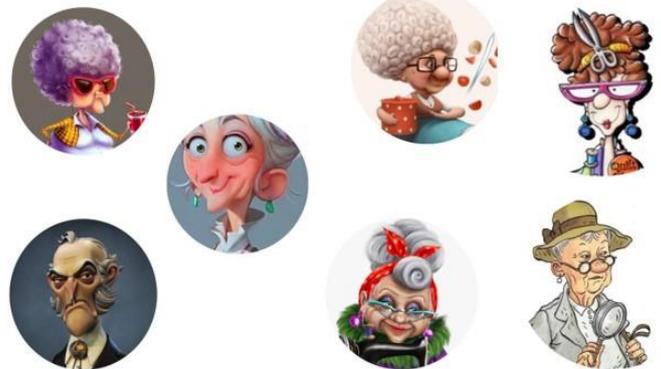
## ...RETO CONSEGUIDO !!!

Juntos habían conseguido desbloquear los candados y se hacían con el preciado botín que había dentro.



## La Abuela Lola

Y mientras nos encontrábamos inmersos en el proyecto Matebandidos, fuimos elegidos para participar (junto con la clase de quinto) en el programa *Saber y Ganar*. ¿No os lo creéis? Pinchad en el enlace.



<https://youtu.be/3xrFB4AvYtg>

En esta ocasión se trataba de entrenar nuestras destrezas lingüísticas con la cuadrilla de la Abuela Lola. Pero...¡Había que hacerlo bien! Un villano muy malo, llamado Catedrático Letradín, no estaba dispuesto a ponérselo fácil.

### ENTRENAMIENTO 10

gigante	garaje	agujero	coger
juguete	girasol	colegio	oveja
anteojos	tarjeta	gente	tijeras
jinete	joyas	gabardina	ajo
Jabón	mujer	congelar	genial



### ENTRENAMIENTO 13

**CÓDIGO SILÁBICO**

MA	CA	PA	CA	PA
----	----	----	----	----

Visualización de silabas con puntos y flechas.



### ENTRENAMIENTO 18

**CRUCIGRAMA DE LETRALES**

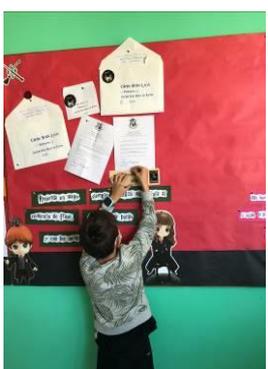
Diagrama de un crucigrama con palabras ocultas.



# Hogwarts



Cuando abrimos la caja de Matebandidos, encontramos en su interior un extraño mensaje: “La varita elige al mago”. No tardamos mucho en descubrir de que se trataba; ya que poco a poco nuestra clase fue sufriendo una extraña metamorfosis: escudos, pociones, hechizos, llaves colgadas del techo... y unas estrechas lechuzas que traían cartas misteriosas llenas de retos y enseñanzas. De nuevo la fortuna estaba de nuestra parte, nuestro próximo reto: “entrar en la prestigiosa escuela de magia y hechicería de Hogwarts.”. Pero para poder conservar la varita que habían obtenido y entrar en Hogwarts, debían comprometerse a trabajar duramente el tercer trimestre. Todos estaban dispuestos a firmar el contrato que les habría la puerta.



Las lechuzas no paraban de llegar y con ellas retos, enseñanzas, cartas legendarias... y trabajo, mucho trabajo para evaluar nuestras competencias como futuros magos de Hogwarts.



En Navidad...disfrutábamos haciendo unos originales adornos navideños.



En carnavales...nos relajamos un poco y disfrutamos disfrazándonos!



Hemos participado en el Proyecto del Huerto Escolar del cole haciendo nuestras propias investigaciones sobre la germinación de semillas.



Y...nos hemos Benitoactivado con los recreos activos entre clase y clase para liberar tensiones y mover el esqueleto.



Y todo ello, lo hemos hecho con grandes dosis de: ilusión, esfuerzo, tesón y por supuesto distancia de seguridad. Recordad siempre: ¡Un Superbandido nunca se rinde!



# ADIVINANZAS, POESÍAS, CHISTES 3ºB

Mis patas largas,  
mi pico largo,  
hago mi casa  
en el campanario.  
¿Quién soy?

Este es un animal,  
de tal modo  
original,  
que al ponerse cara  
arriba  
ya no se llama igual  
¿Quién es?

**VIALIS**

Tengo calor y frío  
Y no frío sin calor,  
Sin ser mar ni río,  
Peces en mi he visto yo,  
¿Quién soy yo?

**ANDY**

## ADIVINANZA:

¿Qué es verde por dentro  
negro por fuera?

## SOLUCIÓN:

Un cura empachado de  
lechuga

**VALERIA**

## COMETAS O GAVIOTAS

En el aire limpio  
Las gaviotas blancas  
parecen cometas  
con flecos de planta.  
Las blancas gaviotas  
vuelan, gritan, rajan  
el aire azulado  
de las tardes claras.  
Vuelan las cometas,  
las gaviotas bailan,  
los niños aplauden  
la borde del agua.  
El sol del ocaso  
cae sobre la playa;  
las gaviotas vuelan,  
las cometas bailan.

**AIMEÉ FIORELLA**

## ¿GALLETA O ROSQUILLA?

Una galleta rodaba por el  
bosque cantando:  
“Soy una galleta”  
“Soy una galleta”  
Entonces la vio un cazador  
Que con su escopeta la  
disparó.  
La pobre galleta cantaba:  
“Soy una rosquilla”  
“Soy una rosquilla”.

**ZOE**

Viste de chaleco blanco  
y de negro frac,  
es un ave que no  
vuela, pero nada.  
¿Quién es?

# SEGUNDO INTERNIVEL

Ya sabíamos que este año al ser diferente, iba a ser raro.

¡¡¡Pero no por ello menos especial!!!

En la clase de 4ºA hemos tenido tiempo de hacer casi de todo. Pero entre todas las tareas que hemos trabajado en clase, algunas de las más importantes han sido éstas.





Además, en estos últimos temas, hemos utilizado unos instrumentos diferentes a los que aparecen normalmente en los libros de texto. Con la ayuda de Geomag y palillos y plastilina hemos creado diferentes **figuras geométricas**.



Creamos relojes para estudiar **el tiempo**.



Una de las actividades que también nos gustó fue la creación de **jabones**, dentro del Proyecto de **Centro Educativo Sostenible** que tenemos en el colegio.



# 4ºB PRIMARIA

iiiQuién nos iba a decir que íbamos a acabar este curso relativamente "normal" en el cole!!! Pero así ha sido porque lo hemos hecho todos fenomenal.

No nos hemos quitado las mascarillas, hemos guardado las distancias, nos hemos lavado las manos continuamente... Y con eso, no hemos tenido que estar confinados en casa como el año pasado.

Y además hemos podido hacer un montón de cosas chulas.

Las propuestas de la biblioteca nos han resultado muy entretenidas y divertidas.



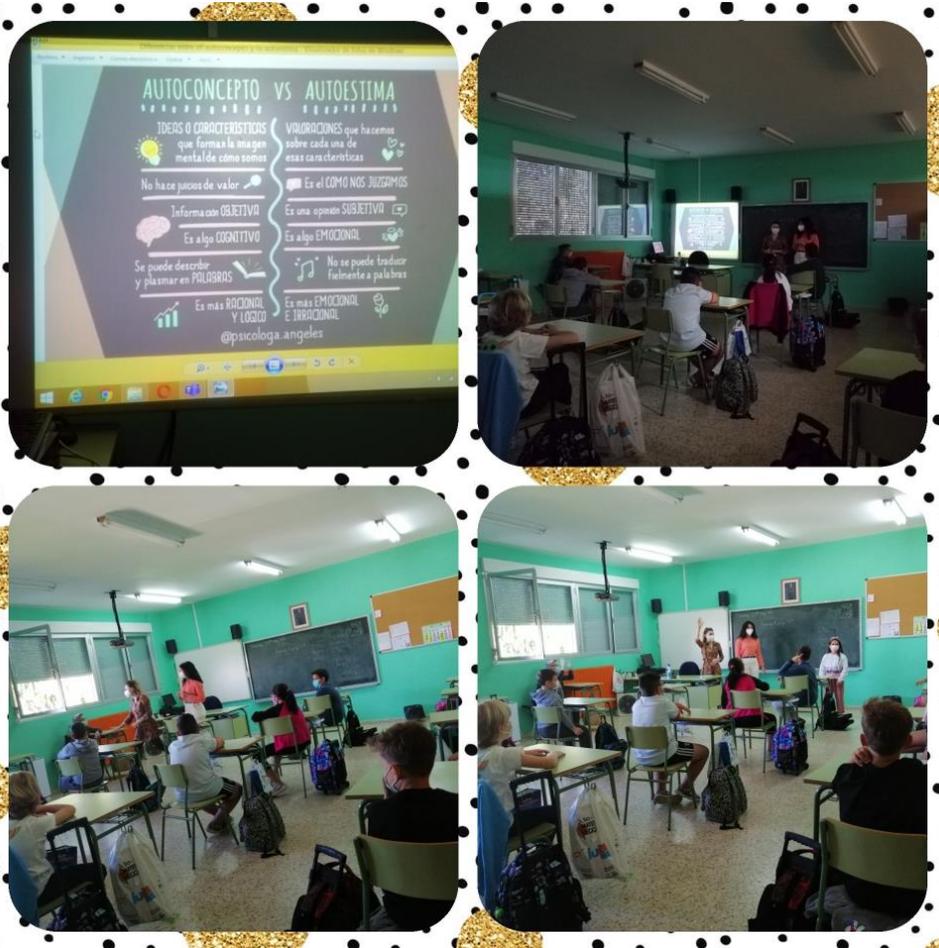
Además, hemos seguido con las tareas del Huerto Escolar.



También se han celebrado este año un montón de talleres del Plan de Seguridad y Confianza digital que se realizaron por videoconferencia y nos resultaron muy interesantes, y ... ¡¡¡hasta asistimos a una sesión de teatro!!!



El EOEP nos ha hecho una sesión para trabajar el autoconcepto y la autoestima. Nos hemos dado cuenta de cuántas cosas buenas hacemos nosotros mismos y nuestros compañer@s.



Y un montón de cosas más....



Hemos sido unos campeones y esperamos que en verano podamos descansar y disfrutar todos mucho para poder afrontar el próximo curso con muchas ganas y alegría.



**¡Hola a todos/as!**

**Somos los/as alumnos/as de 5ºA. Este año hemos trabajado muy duro, y como muestra de ello, queremos enseñaros algunos de nuestros proyectos.**

**¡Esperamos que os gusten tanto como a nosotros/as!**

- Taller de jabones naturales caseros.



# HUERTO ESCOLAR

- Hemos plantado nuestras semillas en clase, para trasplantarlas después al huerto del colegio.



- También, hemos plantado en el huerto del colegio lechugas, acelgas y cebollas.



• Taller de ambientadores caseros con plantas aromáticas.



# UN CURSO DIFERENTE

## 5ºB

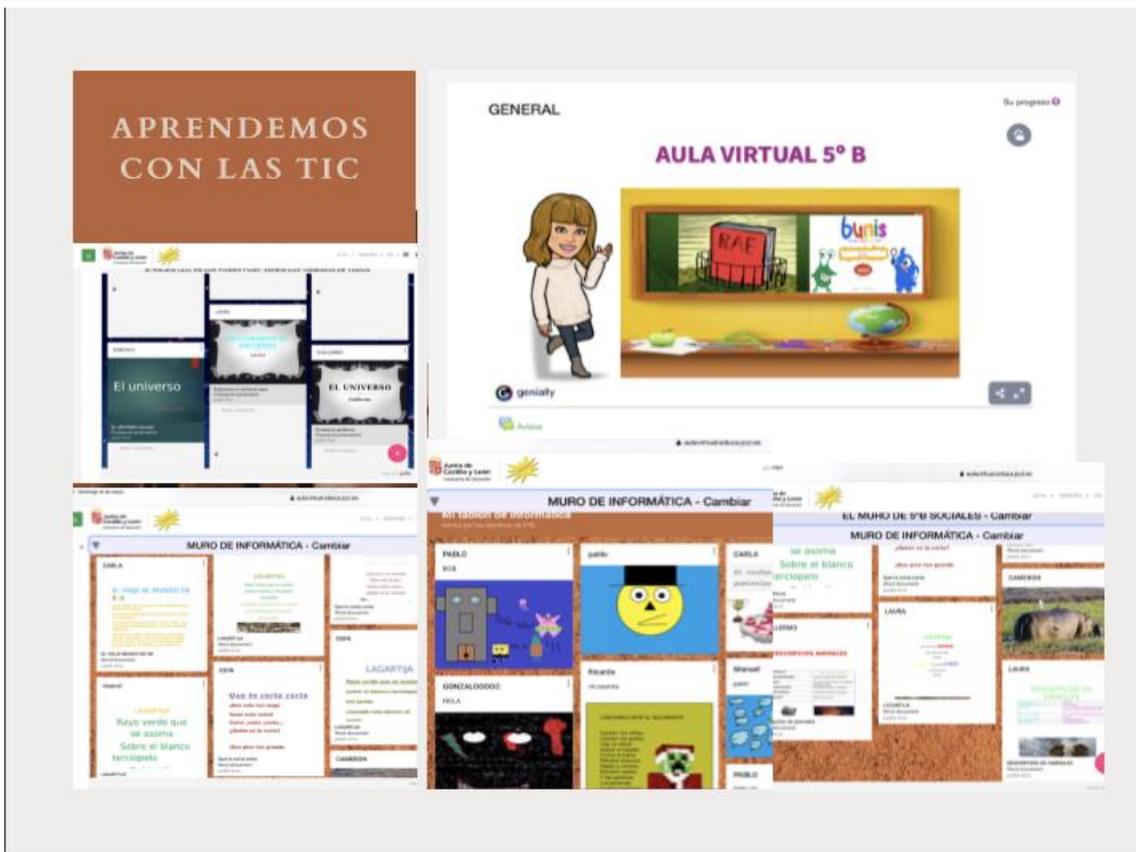
Un curso diferente, un año distinto, lleno de altibajos en nuestros estados de ánimo que hemos ido superando con la colaboración de todos. Una vez más el concepto de "grupo" cobra más valor y significado.

Este curso pocas cosas hemos realizado en equipo por las distancias de seguridad. Ha sido diferente y aunque hemos disfrutado menos también hemos sacado lo positivo.

No nos vamos a centrar en nuestros hábitos cambiados por el coronavirus, pues aunque hemos tenido un comportamiento ejemplar, no será este virus el protagonista de nuestra sección sino que seremos "NOSOTROS" los protagonistas.



Ya hemos entendido que las Tic son importantes y seguimos avanzando en su aprendizaje. Este año contamos con miniportátiles en el aula y hemos aprovechado este "lujazo" para trabajar mucho con ellos. Ya elaboramos nuestras presentaciones en PowerPoint, presentamos los trabajos en Word, subimos nuestros trabajos en muros para que los demás compañeros puedan verlos, practicamos contenidos a través del aula Moodle con actividades interactivas que se autocorrijen y los repasamos a través de nuestro gran amigo "Kahoot", Quizizz y con la hora dedicada a informática todos los viernes nos vamos adentrando en el Office 365 con gran éxito, herramienta importante en nuestra formación.



Ha cobrado gran relevancia el trabajo "En gran grupo", colaborando con las actividades de la biblioteca lideradas por Benita, la bibliotecaria y en la fundación Botín. Nosotros hemos utilizado las tic en cada una de sus propuestas (Animalario, el Mercado de pulgas, día del libro, emocionario...)

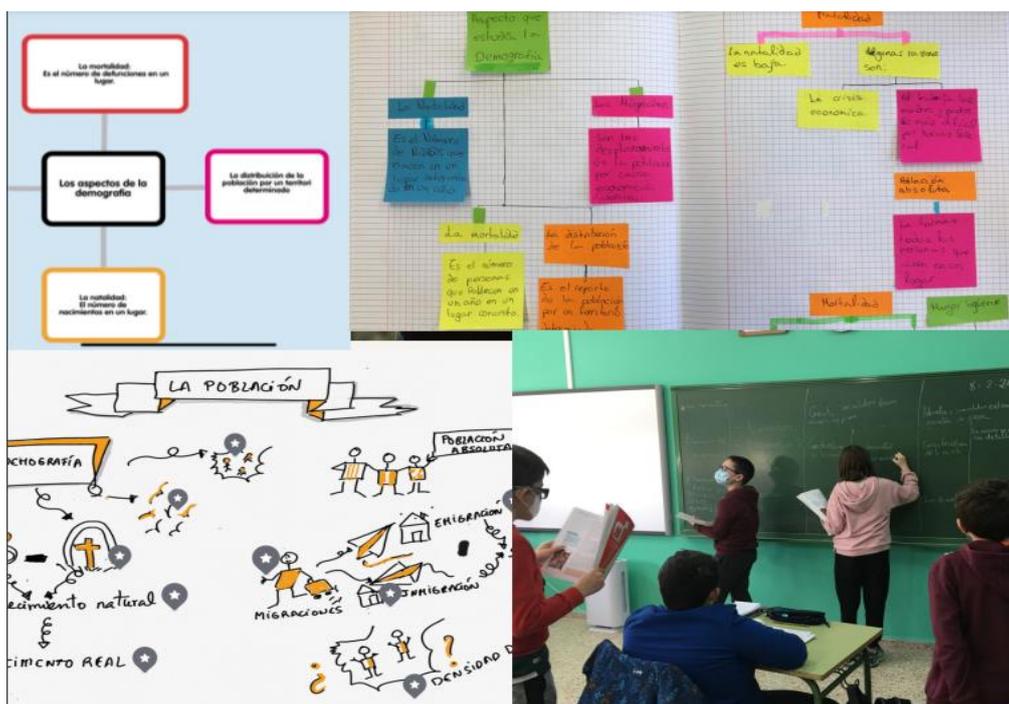


Hemos estado muy atentos en las charlas sobre ciberseguridad que el centro nos ha propuesto porque cada vez tenemos que ser más cuidadosos en este mundo virtual.



Charlas internet seguro

Nos estamos haciendo mayores y tenemos que ir aprendiendo estrategias y técnicas que nos ayuden a estudiar. Primero con los esquemas. Hemos utilizado una técnica nueva (los post-it, invención de la profe Ana). Esta técnica nos ha ayudado a ser más concisos y a estructurar el espacio. También hemos practicado entre todos en la pizarra y los más atrevidos han realizado mapas mentales con apps. Su fruto queda reflejado en los cuadernos y en nuestra facilidad para aprender y nuestra profe nos ha iniciado en el mundo del VISUAL THINKING, que es super interesante.



Otra manera de reflejar lo aprendido y que nos ha ayudado a interiorizar contenidos son los lapbook (Ya somos unos expertos). Una forma muy divertida de aprender.



Los retos se han convertido en nuestra meta. Durante todo el curso hemos entrenado con la abuela Lola y con nuestros acertijos matemáticos. Y es que no podemos dejar de darle al "coco".



Nuestra manera de trabajar solos nos gusta porque nos enriquece. Nos encanta preparar nuestros trabajos y cada vez somos más autónomos. Ahí os dejamos diversas situaciones en las que hemos dado rienda suelta a nuestra creatividad y al "buen hacer".



Acabamos el año, terminamos este curso "diferente", con ganas de volver a la normalidad. Por eso nos vamos a despedir de forma inusual, vestidos como hemos querido, con imaginación, con nuestros compañeros, con nuestras ilusiones y con nuestras ganas de jugar, correr y divertirnos.

**!!!Feliz verano a todos!!!**

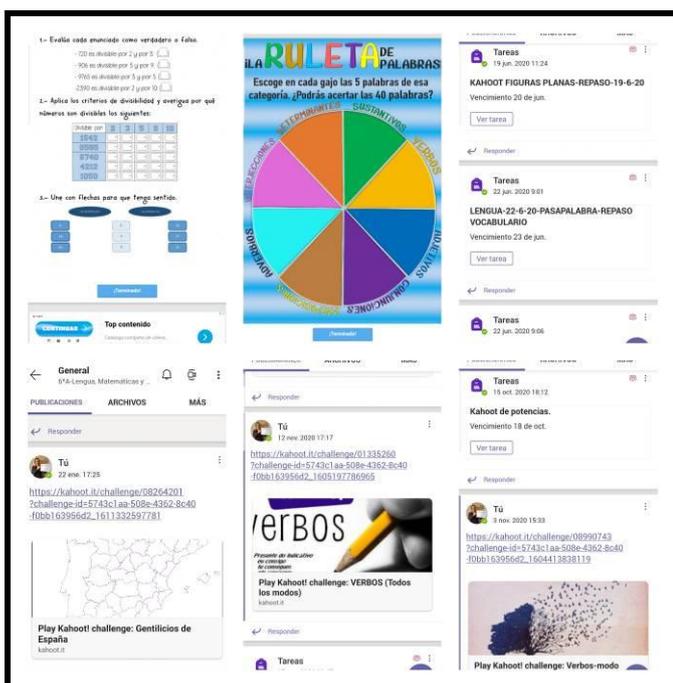




Después de un año intenso y diferente, llega a su fin este curso tan especial para nosotros, porque además termina una etapa de nuestras vidas que sin duda nos ha marcado.

A lo largo de él hemos realizado muchas actividades, que sin duda van a quedar en nuestro recuerdo. Os mostramos algunas de ellas:

De todo se aprende y con la pandemia hemos realizado muchas actividades a través del aula virtual:



# Navidad

Aunque no pudimos hacer el festival, también celebramos la



# Carnaval

...Y también



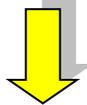
Las actividades que no hemos podido realizar de forma presencial las hemos realizado online y hemos "asistido" así al **TEATRO**



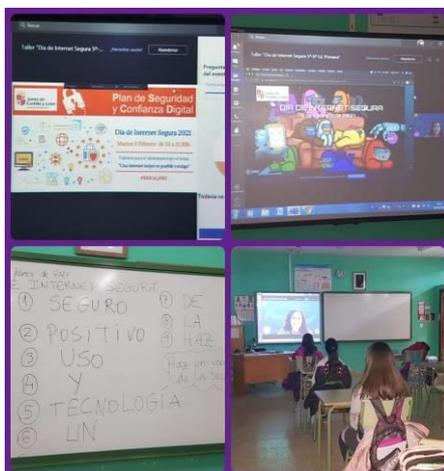
Hemos participado en todos los proyectos del cole, los que nos ha propuesto nuestra bibliotecaria Benita y también en el Proyecto de la Fundación Botín:



Tuvimos varias conferencias online muy interesantes que nos han enseñado a trabajar con las aulas virtuales y además hemos aprendido que al trabajar con Internet debemos hacerlo de forma segura:



Elaboramos jabones y participamos en las tareas del huerto.



# Nosotros hemos sido unos héroes, pero nuestros abuelos han sido SUPERHÉROES ¡Cuánto os hemos echado de menos!

Queridos Abuelos de León:  
No sé cuando nos podremos ver por culpa del COVID-19, pero seguro que pronto nos vacunarán y quizá ir sin la mascarilla (que parece nuestra mejor amiga). Ya sigo estudiando, aunque me gusta salir con mis amigos a jugar, hay que usar mascarilla. También juego a la play, pero estoy impaciente por volver a la normalidad. Os escribo esta carta porque  
❤️  
Os quiero mucho, un beso Darío.

*Darío*

### CARTA PARA LOS ABUELOS

Queridos abuelos:  
Se por todo lo que habéis pasado, no ha sido nada fácil para vosotros, habéis tenido que aguantar mucho sufrimiento, dolor... Desde que nos enteramos de que tenéis el COVID-19, fue muy triste para nosotros, nos angustiaba saber que lo estáis pasando mal. Además no podíamos darnos un abrazo, si siquiera ir a visitaros, lo único por video llamado, pero no era lo mismo. El COVID-19 os afectó mucho tenéis tos, fiebre, os mareabais también os lleváis a la UCI tiempo después. Así lo pasáis peor. Entendéis más de un mes, sería duro separarte de tu casa, de tus perros, de tu familia. Mis padres, la hermana y yo rezamos a tope para que os curéis, Carla sabía que os curarías y estaba tan segura que se lo cambió hasta a los vecinos cuando fueron a comprar el pan. Creíamos que esto ya era el final, pero nos equivocamos, vosotros dos, con la suerte bien alta pudisteis salir de esto. Los enfermos os aplaudían, que lo vi en un video. Cuando nos dieron la noticia saltamos, gritamos, lloramos de alegría. Habéis sido súper valientes, de verdad. Tengo tantas ganas de veros que hasta ni puedo dormir, ahora estáis felices en la casa con las paredes, tenéis mucha precaución y sobre todo que osais felices.

Un abrazo enorme de toda la familia.

SARA



Queridos abuelos:  
Os mando esta carta porque aunque este virus nos separe con el metro de seguridad y demás, siempre estaremos juntos. Y sobre todo, tenéis que ser fuertes porque llegará el día en el que todo esto se acabe: las mascarillas, la distancia, el toque de queda... Así que un esfuerzo más, que ya estamos en el sprint final.  
Muchos besos,  
Claudia.

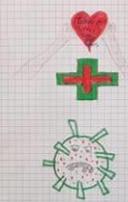
### CARTA PARA MI ABUELA

¡Hola abuela!! ¿Cómo estás? Espero que bien... Te escribo para decirte que yo estoy muy bien en el colegio me va muy bien y que le todo mundo de menos y mis padres también te están de menos, sobre todo mi madre, pero por todo os demás estamos bien. ¡!!! Te quiero!!!! Abuelita  
¡CUIDATE MUCHO! ¡CAMPEONA!

Queridos abuelos:  
Os escribo para preguntaros, ¿cómo estáis? ¿Estáis aburridos? Yo un poco, pero a ver si ya pasa la cuarentena y podemos volver a la normalidad. Os echo mucho de menos, espero volver a veros pronto y daros besos y abrazos. Id con cuidado que no quiero que os enfermeis de COVID-19. Espera que disfrutéis de mucha salud. ¡Os echo ya a veros cuando cumpla años que no estáis muy lejos!  
Un saludo. *Aitor*

Para mis abuelos

Queridos abuelos:  
Os escribo esta carta para decirte que os quiero mucho y que os echo de menos en cada momento. Espero que os vaya bien en el colegio y que os cuidéis mucho. Os quiero mucho y os echo de menos. Un beso. *Paula*



Hola, Queridos abuelos! Esta carta os va dirigida a todos los abuelos y abuelas que hayáis pasado la pandemia. La pandemia nos ha pillado a todos por sorpresa, no nos daba a los niños y a los adultos.  
Habéis tenido que cumplir muchas dificultades y os voy a contar de todo. Hay algunos que no les podían respirar, pero aún así resistieron todo lo que podían.  
Vosotros, abuelos, habéis pasado muchos cosas; tanto buenas como malas. Pero las habéis superado, así que os voy a contar para recordarlos, los niños y los adultos resistieron a que nunca hay que rendirse.  
Los niños y niñas del colegio os echamos de menos, así que os voy a contar de todo lo que nos habéis enseñado y que os queremos mucho. Habéis sido y seréis un gran ejemplo a seguir.  
Muchos de los niños os lo agradecerán con una carta que os va a llegar pronto, así que os voy a contar de lo que os echamos de menos y os queremos mucho. ¡Os queremos mucho por y amor y que pronto todo este sufrimiento se acabe!

Queridos abuelos:  
Quiero que sepáis que los niños habéis sido muy valientes con ganas y de de curaros habéis hecho el COVID para los niños valientes y a todos los niños que os querían, pero con una de las cosas es que os querían mucho, pero los niños que os querían mucho os echaban de menos, pero los niños que os querían mucho os echaban de menos, pero los niños que os querían mucho os echaban de menos.  
Esos os echo de menos, pero los niños que os querían mucho os echaban de menos, pero los niños que os querían mucho os echaban de menos.  
Los niños que os querían mucho os echaban de menos, pero los niños que os querían mucho os echaban de menos, pero los niños que os querían mucho os echaban de menos.  
Muchos niños os echaban de menos, pero los niños que os querían mucho os echaban de menos, pero los niños que os querían mucho os echaban de menos.  
Muchos niños os echaban de menos, pero los niños que os querían mucho os echaban de menos, pero los niños que os querían mucho os echaban de menos.

Queridos abuelos:  
Abuelos, meos mal que los médicos creen que esto ya se va a acabar, habrá que quedos años, pero la cuarentena me ha hecho aprender a saber cuánto os quiero.  
Espero que os mejoréis un poco, no quiero que os contagéis por mi culpa o algo así.  
Todos estamos esperando para ir a veros.  
Solo hay que tener un poco de paciencia y esperar un poco más, que todo el mundo sabemos que esto se acabará, no tan pronto como creemos, pero se acabará.  
Firmada: *Aitor* Para: Mis Jijys

¡¡OS quiero yayos!!

Queridos abuelos:  
Os echo de menos, Quería saber que tal estáis y si ya os han vacunado. Las notas me van muy bien y también me salud, espero que la vuestra también. Voy a ir a un campamento de verano. Tengo ganas de ver a los tíos, a Mía y a Bie. Que os vaya bien!  
Os quiero Un beso: *Victoria*

**ANA ROSA CLAUDIA SARA ILYAS**  
**FLAVIO NICOLÁS AITOR VICTORIA**  
**BRUNO AROA DIEGO PAULA HÉCTOR**  
**VÍCTOR DARÍO ÁFRICA**

**6ºA**

# Leyendas del Benito León 6º B

Las leyendas que vais a leer a continuación están basadas en sucesos ficticios pero que podrían ser reales. Lo único cierto es que un colegio da para muchas, muchas historias. ¿De miedo? ¿de amor? Si queréis saber más deberéis leer estas líneas.

Y como dice Stephen King, maestro del horror, "La ficción es la verdad dentro de la mentira".

Esperamos que las disfrutéis.

## Benito León: La Leyenda

Cuenta la leyenda que hace 85 años durante la guerra civil española se asentaron fosas comunes para enterrar a los muertos de dicha guerra.

Cincuenta años después y aun sabiendo lo que allí abajo había se asentó el colegio Benito León en memoria de las víctimas.

Al cabo de unos años la intriga y el suspense se hizo presente en el profesorado y alumnado de este centro ya que empezaron a sucederse episodios muy extraños se movían los libros, desaparecían objetos y se cerraban solas las puertas. Y desde entonces se dice que aquellas víctimas cobraron vida...

Paula Núñez

### LEYENDA DEL BENITO LEÓN

CUENTA LA LEYENDA, QUE VEINTE AÑOS DESPUÉS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL COLEGIO BENITO LEÓN ENTRA A TRABAJAR UN CONSERJE. LAS FUNCIONES DE ESTE CONSERJE ERAN LA DE LLEVAR LAS TIZAS A CLASE CUANDO SE ACABABAN Y LAS TAREAS TÍPICAS DE CUALQUIER CONSERJE. ERA UNA PERSONA SERIA, MUY POCO HABLADORA Y POCO AMABLE CON LOS ALUMNOS DEL COLEGIO, ES MÁS LOS ODIABA. HASTA QUE CONOCIÓ A UNA NIÑA QUE CAMBIÓ SU MANERA DE SER Y SUS SENTIMIENTOS HACIA LOS ALUMNOS. DE REPENTE EL CONSERJE DESAPARECIÓ Y NUNCA MÁS SE SUPO DE ÉL. SE RUMOREA QUE CUANDO EL COLEGIO ESTÁ VACÍO ALGUIEN CAMINA POR LOS PASILLOS. ¿SERÁ EL MISTERIOSO CONSERJE?

URKO MIGUÉLEZ AMUCHASTEGUI 6º B

## LA LEYENDA DE LA OSCURIDAD DE BENITO LEÓN

En el 1950 en el colegio Benito León, los rusos mandaron a una rusa. Como el colegio Benito León necesitaba a un profesor, fue ella ahí infiltrándose en el colegio como profesora para matar al resto de profesores. Los mató a todos. Dicen que en 1982 unos alumnos vieron sus almas por los pasillos. Y al día siguiente buscaron los cuerpos pero nunca los encontraron.

Iván Sarmiento

Anas 6º B

## LEYENDA DE BENITO Y LEÓN

Un día normal y corriente el director del colegio escuchó gritos en las escaleras. Fue, pero recordó que era sábado y que no había colegio ese día. Llamó a la policía y miraron. No había nada, así que no le creyeron. Al día siguiente vino un anciano donde el director y le dijo: "este colegio fue construido sobre un cementerio muy grande donde se encontraban los cuerpos de la segunda guerra mundial y tribus malignas". Desde entonces el colegio está desierto.

Anas Chafki

## LA CARA OSCURA DEL BENITO LEÓN

ESTA HISTORIA SE REMONTA A 1893, DONDE EN UN CEMENTERIO HAY 2 HOMBRES ESTÁN EN UN CEMENTERIO. UNO LE PONE LA PISTOLA EN LA CABEZA AL OTRO. SE ESCUCHA UN DISPARO Y UN SILENCIO SEPULCRAL ACOMPAÑADO CON LA CAÍDA DE UN CUERPO Y EL SONIDO DE UNA PALA MOVIENDO TIERRA. AÑOS MÁS TARDE UN INSENSATO CONSTRUYE UN COLEGIO SOBRE EL ANTIGUO CEMENTERIO. POR LA NOCHE, HAY APARICIONES DE DEL HOMBRE QUE RECIBIÓ UN DISPARO... MUCHAS PERSONAS HAN QUEDADO TRAUMATIZADAS POR VER AL HOMBRE.

GABRIEL BORGE

## BENITO LEÓN

Hace 100 años, en el colegio Benito León había sucedido un asesinato de una niña. Dicon que el cuerpo de la niña diambula cada día por los pasillos del colegio. A la hora del recreo se oyen llantos. La niña toca el piano todas las noches y todo aquel que se encuentra en ese momento en el colegio morirá y su cuerpo desaparecerá. No parará hasta capturar a su asesino, para quedar feliz y se terminará la maldición.

Daniel Dietz

### La Parte Oscura Del Benito León

Hace 50 años en el colegio Benito León un profesor estaba dando clases a los alumnos de 6ºB. Un día se asomó por la ventana y se cayó de un segundo piso. Los alumnos se asomaron por la ventana y el profesor estaba tirado en el suelo. Los alumnos bajaron a ver que tal estaba el profesor y cuando bajaron el profesor no estaba. Los alumnos se asustaron al ver que el profesor no estaba. Los alumnos subieron a avisar al director del colegio. El director bajó al patio y encontró el cadáver en la caseta del jardinero, cuando el jardinero le dijo el también se tiró por la ventana porque tenía mucho miedo. Vino la policía, los bomberos y la ambulancia. Cuando vieron el cadáver lo subieron a la ambulancia y cuando iban a abrir la puerta para salir del colegio, la puerta no abrió. Intentaron escalar la pared se clavaron los pinchos que había arriba del todo y se quedaron atrapados.

Pablo Chamorro

# Leyendas del Benito

## León

**Hace unos treinta años, en el colegio Benito León, había una niña de once años que tenía una grave enfermedad desconocida. Todas las mañanas, después del recreo, se sentaba en un banco que ya no existe y un chico plantaba una rosa cada día. Cuando la chica empeoró, él la regalaba petunias.**

**Llegó un día en el que la joven ya no podía con su vida. Se sentó en el banco, el día del año que más rosas había y se le apagó el brillo de la piel. Dos horas después, un profesor bajó y se encontró el cadáver de la niña junto al del chico. Entonces, los enterraron en un lugar del patio desconocido.**

**Desde ese día, se pueden ver brillos por todo el patio y se puede oír una voz que dice: "Quiero que vengas conmigo a la muerte", y solo un niño ha vivido para contarlo.**

**Elsa Verdejo**

### BENITO LEÓN: La Leyenda

Esta historia transcurre antes de que este colegio existiera, en el año 1890, cuando el Señor Benito León falleció. Él era director de colegio y le encantaba su trabajo. Vivía en una casa muy bonita y era un hombre muy humilde. Cuando murió, quería que le enterraran en un terreno cerca de su casa al lado de un árbol que el mismo había plantado cuando era pequeño, y sus deseos fueron órdenes, y lo enterraron allí.

Después de muchos años, en el mismo terreno en el que estaba enterrado Benito León, hicieron un colegio al que llamaron Benito León en su honor. Lo que los constructores no sabían era que el mismo Benito León estaba enterrado justo debajo!

Los alumnos y profesores cuentan que han visto cosas caerse sin razón alguna, cosas volar sin sentido y oír ruidos muy extraños, además, sospechan que Benito León ronda por el colegio para verificar que las clases van bien ya que en ocasiones en las que en las clases hay mucho ruido, de repente la puerta se cierra de repente.

Pero... ¿será verdad?

Claudia I lamas

## Leyenda del Benito León

Hace 50 años, en Benito León hubo un asesinato en serie. Un profesor se tiró desde un segundo piso, después de que hubieran matado a quince alumnos. Cuando los alumnos llegaron a clase el profesor no estaba y los niños de la otra clase miraron por la ventana y le encontraron muerto. Los alumnos de la otra clase intentaron escapar, pero cuando llegaron a la primera planta se encontraron con unos zombis que cada vez le estaban rodeando y los niños cada vez más asustados. Eran las 11:00 de la mañana y de repente, aparecieron los quince alumnos muertos y la profesora en la clase.

**Elena Fernández García**

Leyenda: EL FANTASMA DE LOS EXÁMENES

Un sábado 25 de febrero del 1936, en el colegio Benito León, un profesor que no parecía relacionarse con otros profesores. Un día decidió quitarse la vida en su despacho había una nota que decía: "esas veces lo hicieron". Pero lo más alucinante es que había unos exámenes sin corregir. Encontraron al profesor ahorcado en un árbol del patio. Esos exámenes se quemaron por sí estaban malditos. Se quemaron en una finca próxima a 5 kilómetros del colegio y las cenizas de esos exámenes volaron hasta llegar al sitio en el que se ahogó. Y se decidió que ese sitio estaba maldito y todo quien lo tocaba se moría.

sergio Mencañido.

## La leyenda del Benito León:

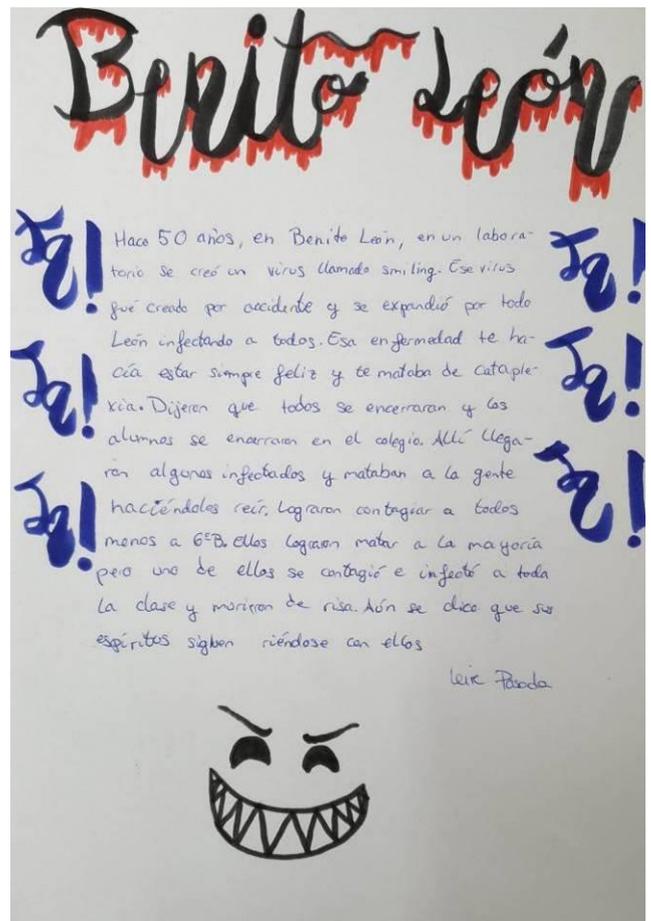
### El colegio sobre el cementerio

Por aquellos tiempos de 1910, en medio de la provincia del Páramo, un cementerio medieval de alguna guerra. No sería hasta 1919 cuando un magnate de los colegios comprara el cementerio y construyese de la nada un colegio a el que bautizó como Benito León. Por aquellos tiempos, la construcción era muy peligrosa y uno de los obreros se cayó y quedó atrapado bajo el cemento. A pesar de las quejas y de las demandas, el magnate consiguió abrir el colegio y cumplir su sueño de tener cincuenta colegios. En 1922, el colegio se tuvo que reformar y varios niños fallecieron por jugar por las escaleras (que no tenían barandilla). La noticia corrió como la pólvora y desde entonces, muchos niños afirman ver entes paranormales vagando por el colegio, esos sucesos les costaron la vida a tres niños, lo que llevó a vender el colegio. Un señor rico lo compró, demolió todo y construyó un parque de atracciones: Paramoland.

Los entes se llevaron consigo a tres niños, a cinco adultos y a ocho encargados de mantenimiento. Tanta muerte, supuso el fin de "Paramoland" y su demolición y como no, la construcción del nuevo colegio Benito León. Y no sería hasta 1987 cuando unas clases fueron halladas degolladas en medio de la clase de historia, que la profesora les hablo de la historia del colegio.

Más tarde, un niño envenenó a un profesor y luego se suicidó, los dos fueron hallados junto al lugar en el que un día fue la lápida de un muerto importante. La historia de este colegio es muy macabra y seguirá atormentando a generaciones, dará de que hablar a las personas, los niños no querrán ir a un colegio maldito y los profesores se volverán locos. Dado a los sucesos paranormales, nunca se sabe cuándo aparecen los espíritus...

**Marcos Flecha**



### *Benito León*

**Cuenta la leyenda que hace 80 años, durante la construcción del colegio, sucedió un terrible accidente.**

**El inspector de trabajo paso por la obra para supervisarla, mientras subía por un andamio a un obrero se le cayó un ladrillo, el cual, le dio en la cabeza, lo que provocó que el inspector cayera al suelo desde lo más alto del andamio y causara su muerte.**

**Decidieron esconder su cuerpo entre los muros, para que el dueño del colegio no se negara a abrirlo. Años después, fueron los numerosos los que aseguraron haber escuchado extraños ruidos en diferentes aulas y haber vivido sucesos paranormales.**

**Paula García González**

# ENGLISH CORNER



## ENGLISH 2º, 3º & 5º

*Claaaaasss, claaaaasss!!! Hi everyone!*

Comenzamos el curso con un montón de normas nuevas...pero, enseguida nos las aprendimos.  
*Good job!*



Durante todo el curso hemos trabajado un montón de cosas en el área de Inglés. Hemos aprendido juegos nuevos como Baamboozle, Kaboom, Speed Cups..., hemos bailado y cantado con Just Dance y DJ Raphi, y ya somos unos expertos utilizando Teams, el Aula virtual y muchas más aplicaciones.

Por eso, os queremos enseñar algunas de las actividades y final tasks que hemos realizado.

## Festivities

**HALLOWEEN:** En 2º aprendimos a hacer sombreros de bruja y bailamos la canción de Trick or treating.

En 3º dibujamos the *Haunted House* y *we wiggled, wobbled and winked our eye* para bailar the Haunted House song.

Los de 5º aprendimos otras tradiciones que se celebran en esta fecha, **THE DAY OF THE DEAD**, resolvimos un breakout para desvelar si "*He dies at the end*"...Vaya susto!





**CHRISTMAS:** Creamos minibooks, flipbooks y los de segundo un árbol de Navidad colaborativo.



## 🇪🇸 2º de Primaria

Hemos creado nuestras casas, animales extraños, nuestro *outfit*, nuestras propias *school rules*, un *cootie catcher* para repasar los problemas de salud y muchas cosas más.



## 🇪🇸 3º de Primaria

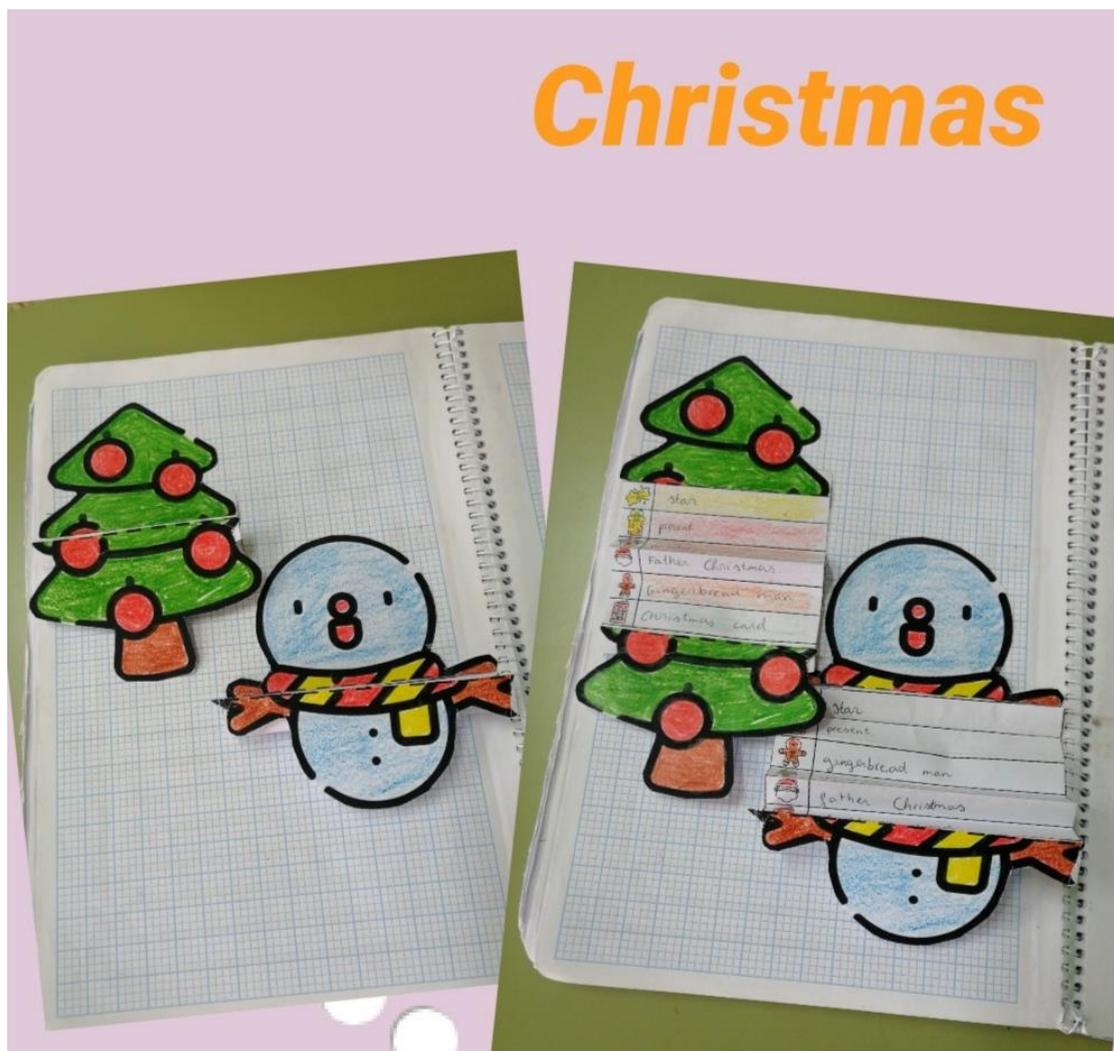
Hemos creado nuestro *boardgame* sobre free time activities, animales extraños, nos convertimos en *Superheros* y hablamos sobre las cosas que podemos hacer y cosas que no podemos hacer todavía, construimos nuestro *fridge* y nos convertimos en *raperos* para hablar de nuestra *Daily routine*.



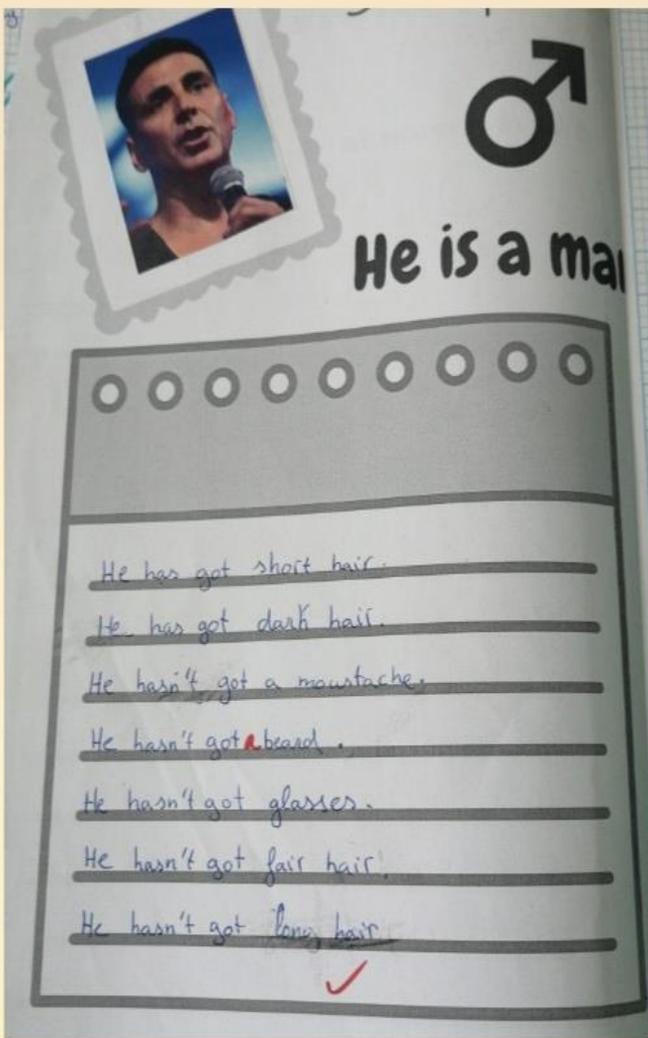
# English 4º PRIMARIA

Durante este año hemos hecho un montón de “things” a lo largo de este curso tan raro. Aquí aparecen una pequeña muestra.

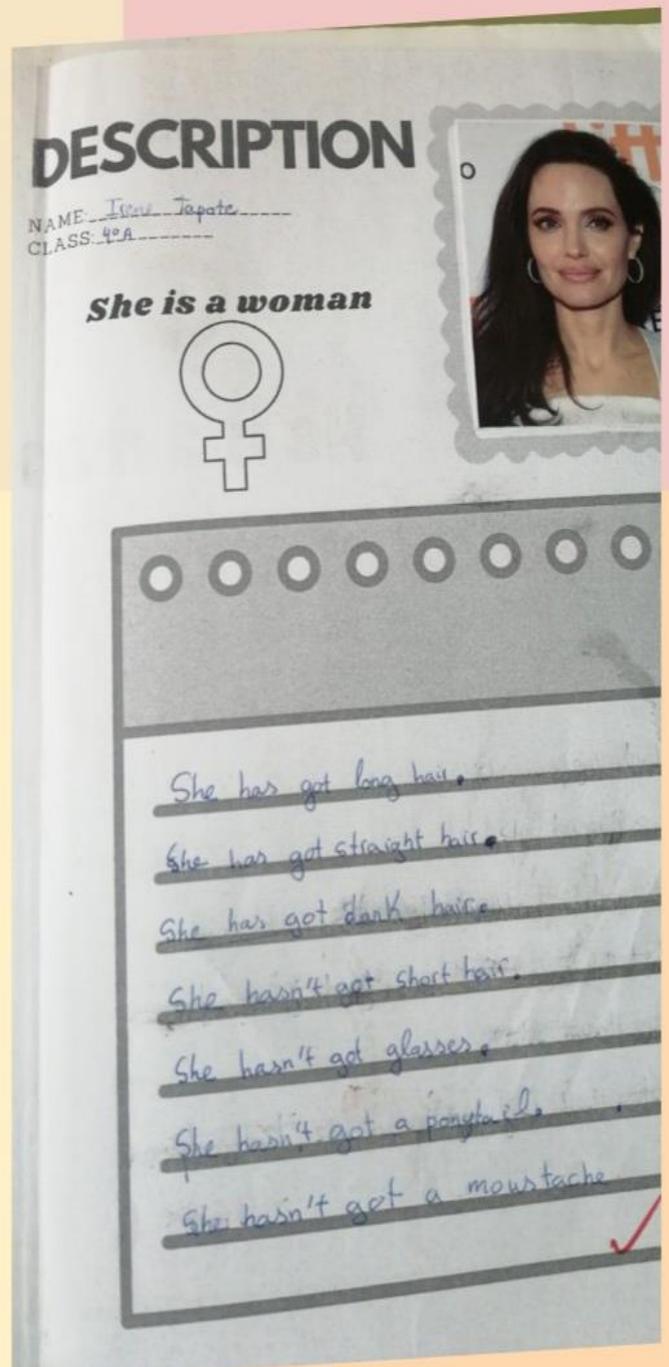
Durante el primer trimestre trabajamos, como no, contenidos muy importantes, tales como CHRISTMAS, elaborando unos lapbooks muy vistosos.



Durante el resto del segundo trimestre aparecían contenidos muy divertidos y nos animamos a describir a algunas personas famosas. La verdad que se nos ha dado **EXCELLENT!**



# Descriptions



Finalizamos el tercer trimestre con actividades muy **enjoyable**. No podíamos dejar pasar la idea de los graffitis de BANKSY y creamos nuestros propios diseños. Además, acabamos el curso con un repaso general de alguno d ellos contenidos más elementales de este idioma tan **cool**. Elaboramos nuestros propios **LAPBOOKS**.





## 5º de Primaria

Realizamos entrevistas a nuestros familiares para saber qué aparatos electrónicos utilizan y con qué frecuencia los usan. Para presentar los resultados utilizamos la app Flipgrid. Investigamos sobre diferentes deportes. Averiguamos información sobre diferentes animales en peligro de extinción y nos ponemos en su piel empleando la app Chaterpix. Creamos nuestro perfil de instagram y el de un personaje famoso. Además, viajamos al pasado para ver cómo hemos cambiado. ¡Cuántas cosas!

Si queréis saber más os dejamos los enlaces de los muros colaborativos con toda esta información.

<https://padlet.com/xguadax/7u08q0h3wy5v9g3b>

<https://padlet.com/xguadax/bjw2s9a6v5jfed6g>

<https://padlet.com/guadagoncri/Bookmarks>

<https://padlet.com/guadagoncri/n8a4vasn1vtp8oy5>

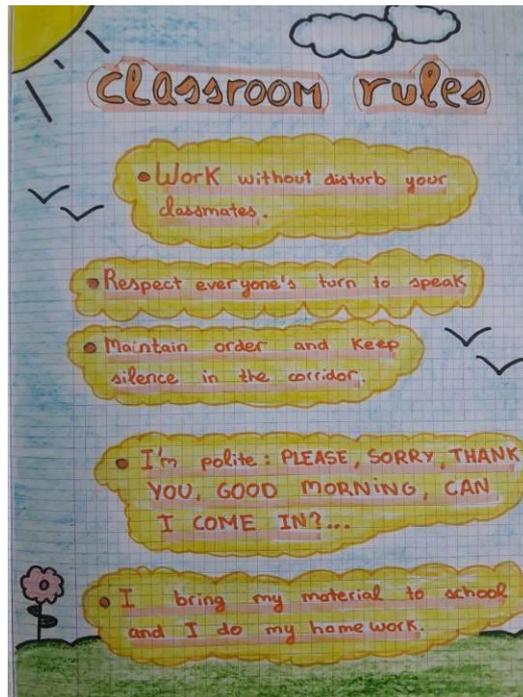
<https://padlet.com/guadagoncri/flonwu6mxycuri7q>



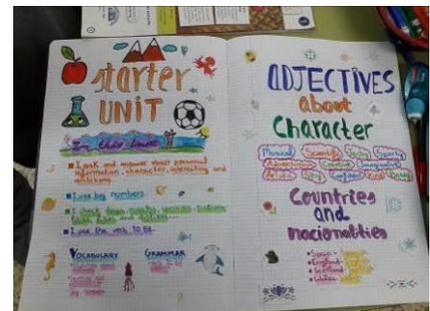
# 6º PRIMARIA

Hello everyone!! Los alumnos de sexto realizamos un montón de actividades a lo largo de este singular curso...¿queréis verlas?

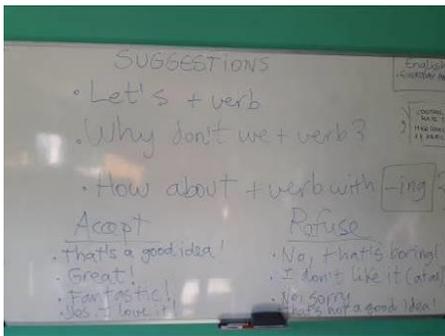
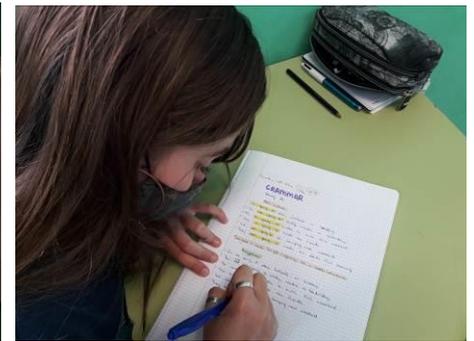
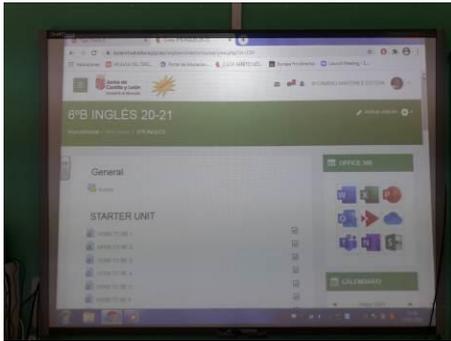
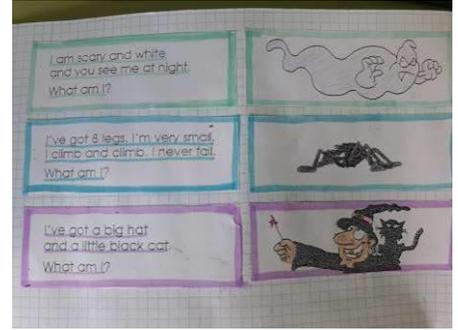
Echad un vistazo a nuestras páginas... THIS IS GONNA BE A WONDERFUL DAY!!



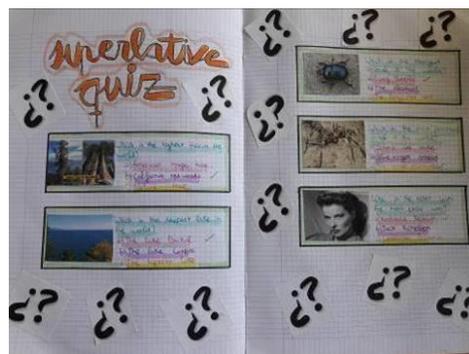
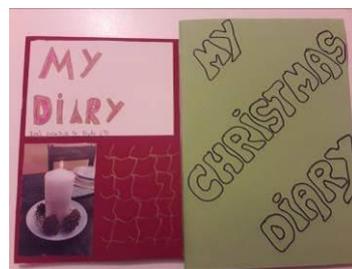
Comenzamos el curso estableciendo unas normas de funcionamiento de nuestras clases y haciendo un breve repaso de cosas básicas...



Y seguimos aprendiendo un montón...



Creando ...

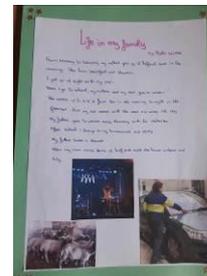
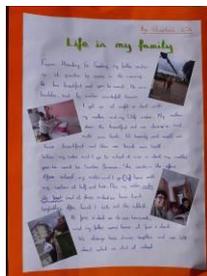
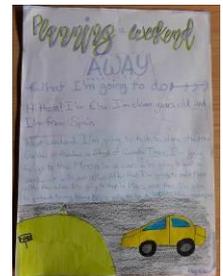




Celebrando...



Y siempre disfrutando de todas las actividades que realizamos para practicar el inglés...



*¡ HA SIDO UN CURSO FANTASTICO !*

# Aulas de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica

*¡Este curso ha sido complicado para todos  
pero hemos logrado superarlo y con  
muy buena nota!*



Nos hemos tenido que adaptar a las nuevas circunstancias  
y sacar mano de todo el ingenio posible...

Guardamos la ***distancia de seguridad***  
entre las mesas.





Establecimos un sistema de rotación, con números o colores, para que *las mesas siempre* se usaran por el mismo alumno.



Preparamos cajas para guardar el *material individual*.

Pedimos a cada alumno material extra para dejar en cada caja y así poder tener todo lo necesario para trabajar en nuestras aulas.

Como siempre las familias siempre nos ayudan con todo lo que les pedimos. ¡Mil gracias!



Y por supuesto contábamos con nuestros kits *de mascarillas, geles, pantallas, mamparas...*



Sonia



Elisa



Hemos seguido trabajando en clase con nuestros cuadernillos y libros. Pero además elaboramos juegos y recursos manipulativos para cada alumno, para poder seguir divirtiéndonos y trabajando todo aquello que necesitamos: expresión oral y escrita, la atención, la memoria, la articulación, ...

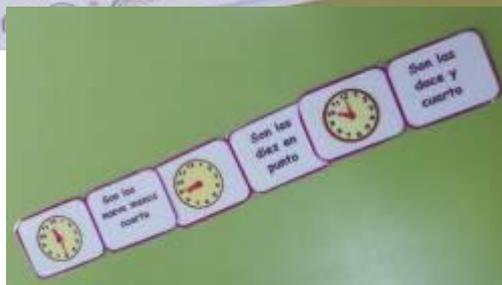
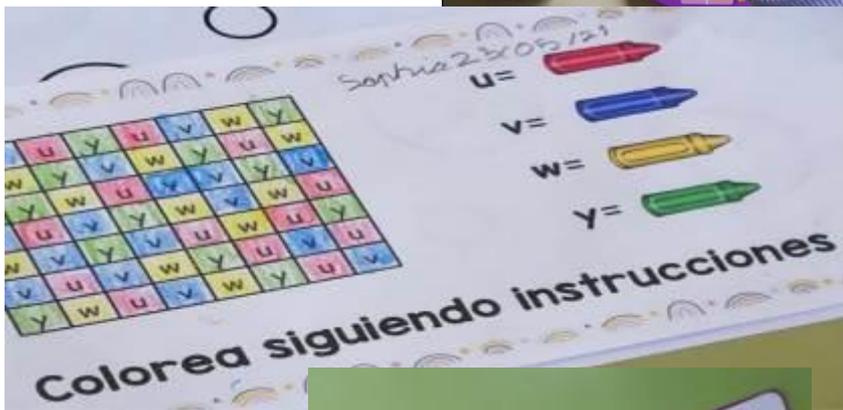
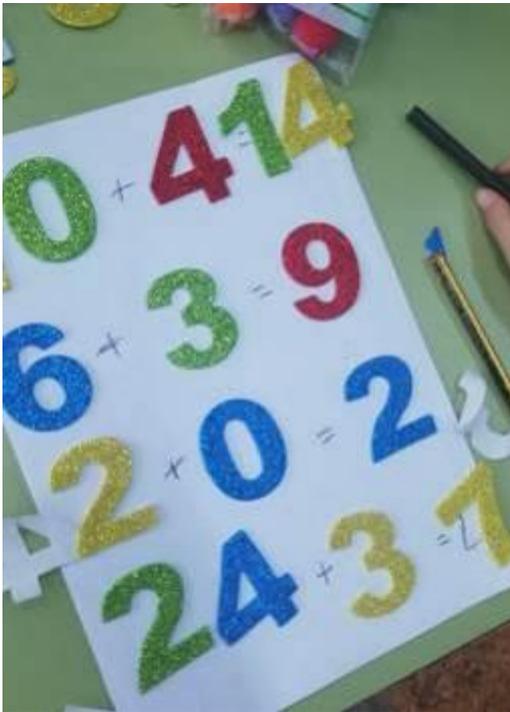


¡QUE DIVERTIDO  
ES APRENDER!





También hemos trabajado operaciones matemáticas, numeración, puzzles, resolución de problemas...



Hemos elaborado nuestra  
“Máquina de sumas mágica”



¡¡Y hemos aprendido  
que nuestros ojos  
también dicen  
muchas cosas!!

Nuestr@s chic@s han sido unos auténticos valientes así que nuestro **AGRADECIMIENTO** y nuestro **APLAUSO** es para ell@s y sus familias, que siempre nos ayudáis en todo lo que necesitamos.



# EDUCACIÓN FÍSICA

A lo largo de este curso tan especial hemos trabajado diferentes contenidos del área intentando mantener siempre las medidas de protección adecuadas.

Sabemos que algunas de nuestras clases no han sido tan divertidas como esperabais por eso os queremos agradecer vuestro buen comportamiento, ganas de aprender y saber disfrutar de esta asignatura tan necesaria y bonita.

¡Muchas gracias!

Silvia y Domingo.

Aquí os dejamos una pequeña muestra de vuestro trabajo. Esperamos que os guste.

¡Feliz verano!

## Día de la paz

El 29 de enero de 2021 celebramos, con todo el alumnado de Educación Primaria, el Día de la Paz. Tomando como base la canción de Master KG " se elaboró una coreografía que se bailó en el patio estando los alumñ@s distribuidos en sus parcelas de recreo.

Resultó muy emocionante ver el patio lleno de niñ@s disfrutando de un día tan especial.



# Benito Olimpiadas

En este curso han tenido lugar en nuestro centro las “Benito Olimpiadas”. Los alumnos de Primaria disfrutaron de varias pruebas en las que pusieron de manifiesto sus capacidades atléticas. Los campeones y campeonas recibieron sus medallas y se llevaron los aplausos, al igual que el resto de participantes, de sus compañeros.

El colofón final tuvo lugar el día 7 de abril de 2021 con la presencia de Sandra Aguilar Navarro, Sonia Lafuente Martínez, Helena Casas y Roige y Ana Raquel Pérez Galindo a través de una charla online para los alumnos de 4º, 5º y 6º. Estas grandes deportistas nos acercaron a la historia de los Juegos Olímpicos de una forma muy didáctica y amena y nos transmitieron los verdaderos valores olímpicos.

Por nuestra participación hemos recibido este diploma.



Por todo ello, sólo nos queda agradecer al Comité Olímpico Español y a nuestras campeonas esta jornada tan especial que quedará para siempre en nuestro recuerdo.

Por último, desde el CEIP “Benito León”, queremos desear a nuestros deportistas toda la suerte del mundo en los próximos Juegos de Tokio.

¡¡¡¡ **ÁNIMO** !!!

# Día de la E.F. en la calle

El 28 de abril de 2021 se celebró, con el alumnado de 3º de Primaria, el día internacional de la Educación Física en la calle.

Se llevó a cabo una actividad de orientación en la plaza de la Fuente de Santa María del Páramo. Todos los niños/as pasaron un buen rato a la vez que aprendieron lo importante que es tener un estilo de vida activo para mantenerse sano.



# Aprendemos con raquetas

Los alumnos/as de 3º, 4º, 5º y 6º han practicado unas sesiones para aprender a manejar la raqueta. El resultado ha sido muy bueno. Sois unos campeones! No dejéis de practicar.



# MÚSICA

Uno de los cursos más complicados que recordamos ha llegado a su fin. En el área de Música se ha hecho especialmente difícil, ya que las medidas de prevención frente al COVID19 prescribían el anular el uso de nuestro aula de música, prescindir de material compartido y limitar las actividades de grupo, y hemos tenido que sustituir el tocar instrumentos o hacer juegos grupales por otras actividades. Así, nuestra mente musical se puso a funcionar y con mucha creatividad hemos seguido cantando, conociendo las figuras musicales, entonando las notas de la escala... y, usando los medios que teníamos a nuestro alcance, sacamos el curso adelante. Con los cursos de los mayores seguimos utilizando las nuevas tecnologías, a diario con las aulas MOODLE y en otras ocasiones en trabajos de investigación con la creación de documentos, presentaciones o wikis compartida sobre estilos musicales, grupos, orquestas... Aquí presentamos algunos de estos trabajos realizados por alumnos de 5º y 6º, esperamos que os guste.



En primer lugar, un acontecimiento nos llamó mucho la atención, ya que un grupo de Heavy Metal de 4 amigos de Albacete, ANGELUS APATRIDA, fue capaz de llegar a número 1 de ventas en la lista oficial de España, algo que muy pocos grupos, y menos de estilos tan poco comerciales, son capaces de conseguir. Por eso, los alumnos de 6º se dispusieron a investigar por la red sobre este grupo, su trayectoria, discografía... y fueron capaces de crear unos trabajos excelentes utilizando el *Word* o el *PowerPoint* que compartieron con sus compañeros a través del correo electrónico o del aula MOODLE. Ahora, quieren invitar a nuestros lectores a disfrutar de ellos y conocer algo más sobre este tipo de música, todo ello presentado por nuestro percusionista preferido, Nicolás.

# ANGELUS APATRIDA



**TRABAJOS 6ºA**



**TRABAJOS 6ºB**



Escanea cada código QR para poder ver los trabajos que realizaron los alumnos de 6º.

También en el curso de 6º conocimos las diferentes épocas en las que se divide la Historia de la Música, desde los antiguos cantos medievales, pasando por todos los tipos de música clásica, hasta llegar a la infinidad de grupos y estilos de la música popular moderna. Para ello, sobre todo, escuchamos mucha música y aprendimos que, para gustos colores, y de la inmensa variedad de estilos de música que hay, cada uno elige, simplemente, los que más le gustan, teniendo siempre mucho respeto por el gusto de los demás. Pudimos comprobar que, para llegar a la música que escuchamos hoy día con nuestro mp3 o desde plataformas como Spotify, anteriormente otros grupos y artistas tuvieron que sacar adelante su música con menos medios de los que hay actualmente. Y con alguno de estos grupos tan míticos, los alumnos realizaron estas estupendas Wikis mediante el trabajo colaborativo en el aula MOODLE. Aquí os presentamos los trabajos sobre algunos de estos mitos del pop y el rock.

## QUEEN

Queen es una banda británica de rock formada en 1970 en Londres por el cantante y pianista Freddie Mercury, el guitarrista Brian May, el batería Roger Taylor y el bajista John Deacon.

Es considerada una banda de gran influencia en el desarrollo del hard rock y el heavy metal.



**NICOLÁS, ILYAS, HÉCTOR y DARÍO 6ºA**

## ACDC

### ACDC.

AC/DC es un grupo de música, cuyo significado es la abreviación en inglés de corriente alterna, corriente continua, que indica que un dispositivo eléctrico puede conectarse a la red alterna.

Primeros años. En noviembre de 1973, Malcolm Young y Angus Young formaron AC/DC, reclutando al bajista Larry Van Kriedt, al cantante Dave Evans y al baterista Colin Burgess.

#### MIEMBROS ACTUALES:

- Brian Johnson: vocalista, (1980-2016; 2020-presente)
- Angus Young: guitarra solista, (1973-presente)
- Stevie Young: guitarra rítmica, coros (1988; 2014-presente)
- Cliff Williams: bajo eléctrico, coros (1977-2016; 2020-presente)
- Phil Rudd: batería, percusión (1975-1983; 1995-2015; 2020-presente)

Desde sus orígenes hasta hoy hay pasado por ACDC 23 artistas que fueron:

#### EXMIEMBROS DE ACDC

Bon Scott (fallecido)  
Malcolm Young (fallecido)  
Simon Wright

**CLAUDIA, SARA C, PAULA y VICTORIA 6ºA**

## BTS

**BTS**

**BTS (12 de junio de 2013) grupo musical. Su nombre en inglés significa Boy Scouts a prueba de balas. En Japón son conocidos como Bōdan Shōnendan.**

Su origen es de Corea del Sur, su número de integrantes son 7 chicos, sus debuts fueron 13 de Junio del 2013 el 1º 04 de Junio del 2014 el 2º

### Nombres artísticos:

1. Jin (Vocalista y Bailarín)
2. Suga (Rapero y Bailarín)
3. J-Hope (Rapero, Vocalista y Bailarín)
4. RM (Líder, Rapero y Bailarín)
5. Jimin (Vocalista y Bailarín)
6. V (Vocalista y Bailarín)
7. Jung Kook (Vocalista, Rapero, Bailarín)



## VÍCTOR, BRUNO y FLAVIO 6ºA

## Madonna

Nació en Bay City (Michigan), el 16 de agosto de 1958 y es una cantante, bailarina, compositora, actriz, empresaria e icono estadounidense.

Madonna pasó su infancia en Bay City y en 1978 se mudó a Nueva York para realizar una carrera de danza contemporánea. Participó en Breakfast Club y Emmy, y en 1982 firmó con Sire Records y lanzó su álbum *Madonna* en 1983. Publicó una serie de álbumes por los que se hizo muy popular. Muchas de sus canciones han alcanzado el número uno en las listas musicales de varios países del mundo. Madonna ha sido elogiada por los críticos, que le dieron el título de la «Reina del Pop».

El siguiente éxito fue "*Material Girl*", promovido por el vídeo musical que imitaba la interpretación de la canción "Diamonds Are a Girl's Best Friend". Mientras filmaba este video, Madonna comenzó a salir con el actor Sean Penn, con quien se casó en su 27º cumpleaños, en 1985. Madonna tiene 6 hijos: Lola León, Rocco Ritchie, David Banda Mwale Ciccone Ritchie, Mercy James, Esther Ciccone y Stella Ciccone.

El 18 de mayo de 2019, la cantante se presentó en la final de Eurovisión, donde interpretó «Like a Prayer», un fragmento de «Dark Ballet» y «Future». El 30 de junio, fue la encargada de cerrar el Stonewall WorldPride 50-NYC 2019. Interpretó «Vogue», «American Life», «God Control» y «I Rise». El 17 de septiembre, inició su undécima gira de conciertos, Madame X Tour que continuó hasta marzo de 2020 y visitó Norteamérica y Europa. En julio, participó en la remezcla de «Levitating», de Dua Lipa, y un mes después confirmó que estaba trabajando en el guion de una película.

Álbumes de Madonna y el año de cada uno:

Madonna. 1983

## ELSA, URKO y XUEQUING 6ºB

## QUEEN

Queen era un grupo de hard rock, *art rock*, *glam rock*, *opera rock*, *rock progresivo*, *arena rock*, *heavy metal*, *pop de Inglaterra* formado por: Freddie Mercurie, Brian May, Jhon Deacon y Roger Taylor. Empezaron en 1970 como una pequeña banda, pero luego adoptaron el nombre de Queen. No sería hasta 1975 cuando al sacar a la venta el disco de BOHEMIAN RAPSONY llegaron a ser escuchados en Estados Unidos.



MARCOS 6ºB

Por último, nuestro compañero de 5ºA Arturo, que de este tema sabe mucho, y aprovechando que estudiamos lo que son las agrupaciones musicales y las orquestas sinfónicas, preparó este genial trabajo de búsqueda de información sobre directores de orquesta famosos, en formato *PowerPoint*, que podéis ver si pincháis en la imagen que aparece debajo.

# DIRECTORES DE ORQUESTAS SINFÓNICAS

# RELIGIÓN

Desde el área de Religión, durante el curso 2020/2021, los alumnos y alumnas han realizado diversas actividades, quizás menos de las que nos hubiese gustado, a causa de la situación, pero... nos hemos divertido y aprendido muchas cosas.

Algunas actividades que hemos hecho son:

- ♥ En Navidad, hicimos diferentes manualidades: calendario de adviento, bolas para el árbol de Navidad, Reyes Magos, postales, vidriera del Belén...



♥ Luego llegó el día de la Paz, que hicimos marcapáginas, mandalas, la paloma de la paz...



♥ En Semana Santa, gracias a los alumnos y alumnas pusimos una pequeña exposición.



*Semana Santa  
2021*

♥ Terminamos la Semana Santa, ¡trabajando la Pascua!

¡PASCUCUA!

¡PASCUCUA!



¡PASCUCUA!

¡PASCUCUA!

♥ ¡Y los alumnos de 2º y 3º, trabajaron así de bien los 12 Apóstoles y los 10 mandamientos!



Los 10 mandamientos y los 12 Apóstoles



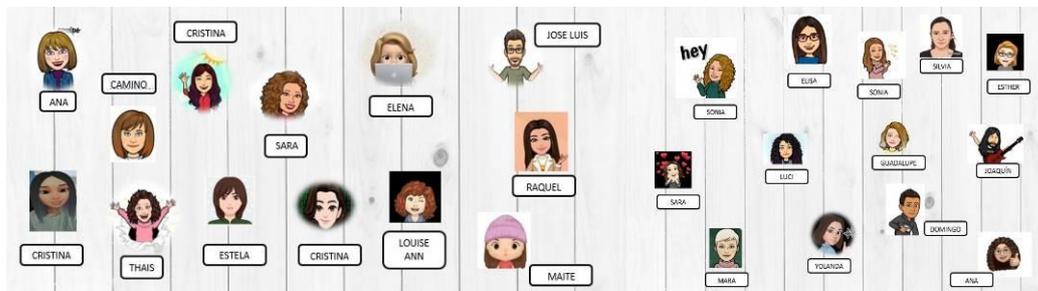
# PLAN DE FOMENTO A LA LECTURA

Si algo caracteriza al Colegio Benito León, es la celebración de eventos relacionados con el Plan de Fomento a la Lectura. Este año, las restricciones derivadas de la pandemia, impedían reunirnos para recitar, teatralizar, investigar, compartir... como es costumbre en otros años escolares.

Pero... ¡nada es imposible! y conseguimos en la distancia; estar más juntos que nunca. Para conseguirlo, buscamos en las TICs; nuestro mejor aliado. Las herramientas de trabajo digitales colaborativas, nos han permitido trabajar en remoto todos juntos.



Benita (la bibliotecaria virtual) y su equipo de colaboradores han hecho de este curso escolar un año lleno de momentos mágicos y entrañables.



Recordemos algunas de las experiencias llevadas a cabo:

## EL PERSONAJE MISTERIOSO



Ver en YouTube

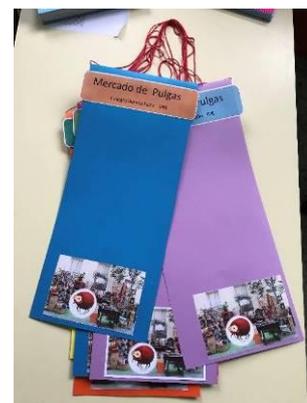
Plan Fomento a la Lectura: "El Personaje Misterioso" © EPO A.



Pinchad en enlace para ver la propuesta:

<https://bibliobenito.wordpress.com/?s=EL+PERSONAJE+MISTERIOSO&submit=Buscar>

# MERCADO DE PULGAS

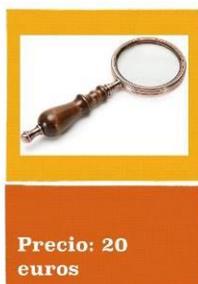


Nombre: LUPA

INVENTOR: ROGER BACON.  
ORIGEN: Inglaterra (siglo XIV).

ES UN INSTRUMENTO QUE SE UTILIZA PARA VER LAS COSAS MÁS PEQUEÑAS. SE INVENTÓ EN EL SIGLO XIV POR UN CIENTÍFICO INGLÉS QUE SE LLAMA ROGER BACON. SE USABA PARA VER LAS COSAS MÁS PEQUEÑAS.

OTROS DATOS DE INTERÉS: LAS LUPAS SE USAN PARA VER LAS COSAS MÁS PEQUEÑAS. SE INVENTÓ EN EL SIGLO XIV POR UN CIENTÍFICO INGLÉS QUE SE LLAMA ROGER BACON. SE USABA PARA VER LAS COSAS MÁS PEQUEÑAS.



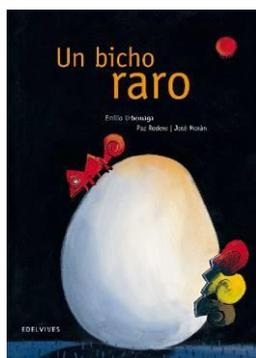
Precio: 20 euros



Pinchad en el enlace para ver la propuesta:

<https://bibliobenito.wordpress.com/2021/02/28/mercado-de-pulgas/>

# UN BICHO RARO





Pinchad en el enlace para ver la propuesta:

<https://bibliobenito.wordpress.com/2021/04/10/un-cole-lle-no-de-bichos-raros/>

## EMOCIOMUSEO



Pinchad el enlace para ver la propuesta:

<https://bibliobenito.wordpress.com/2021/05/05/emociomuseo-fundacion-botin/>

# DE BANKSY A DADOSPUNTOCERO

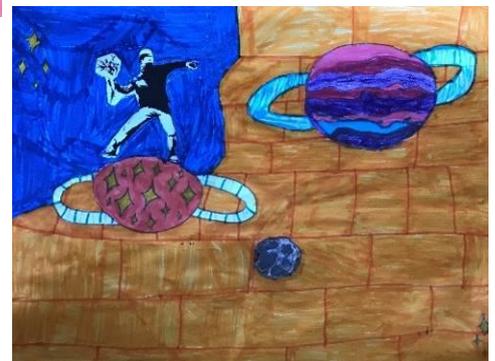


**Lanzador de flores**



Localización : Palestina

Significado : paz en lugar de guerra



Enlace: <https://bibliobenito.wordpress.com/2021/06/25/de-banksy-a-dadospuntozero/>  
¡No olvidéis visitar nuestro Blog de la biblioteca para ver la propuesta completa!

# ¡Feliz verano lectores!

# PROYECTO TIC

Si algo nos caracteriza a los que formamos parte de esta gran familia del CEIP Benito León es que siempre intentamos superarnos a nosotros mismos. Y este curso escolar aunque distinto también lo hemos conseguido.

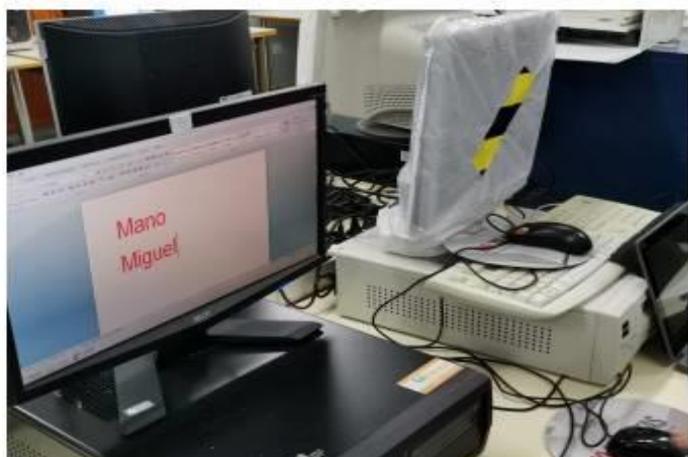
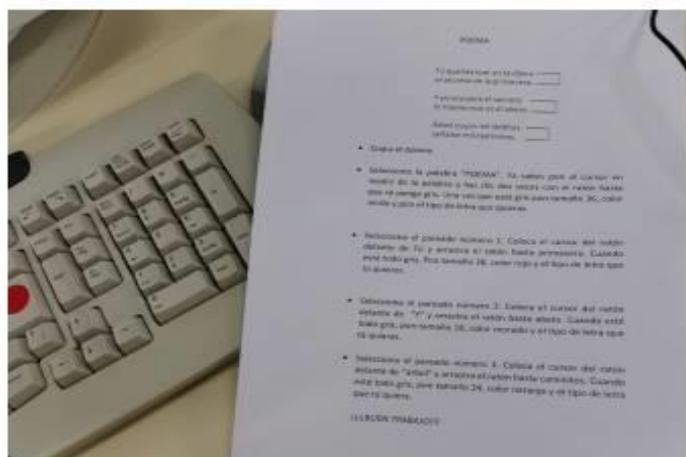
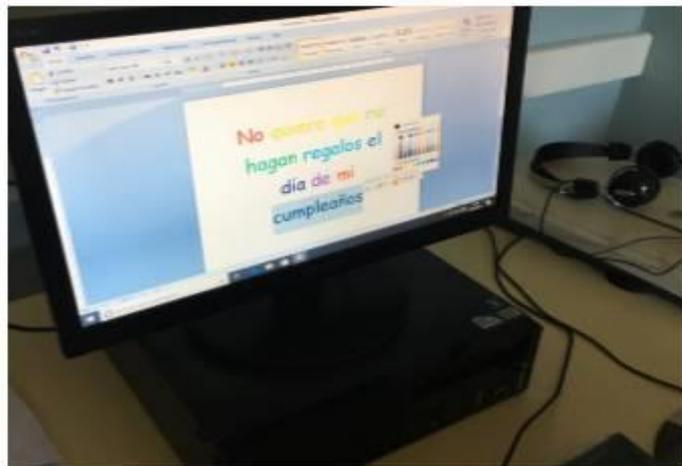
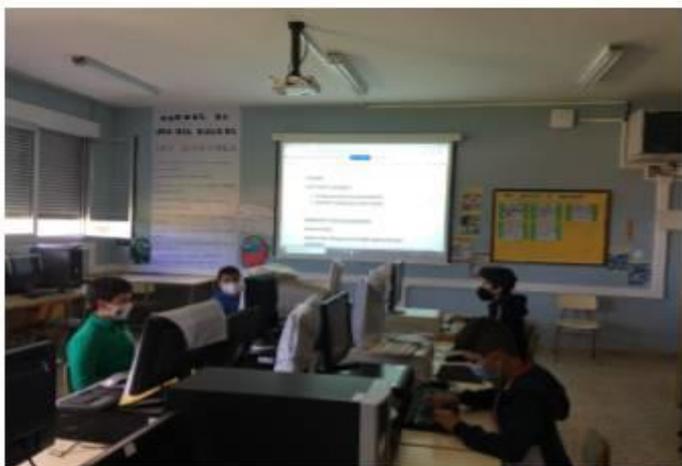
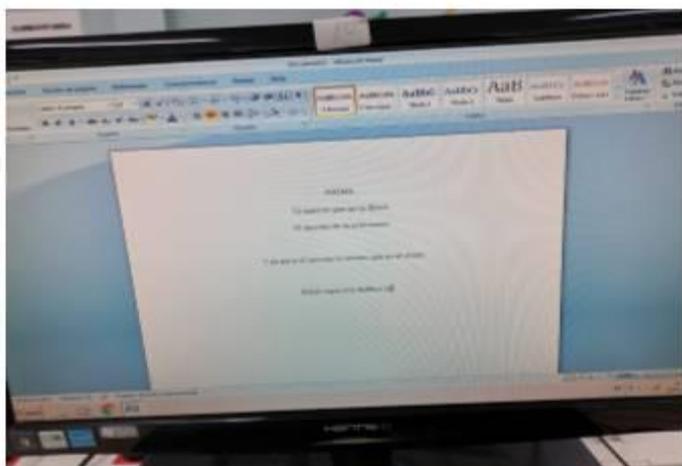
El equipo TIC de Centro con el apoyo y colaboración de todo el claustro de maestros nos propusimos el reto de elaborar "Un proyecto TIC" que tuviera en cuenta nuestro punto de partida, que fuera asumible y muy práctico.

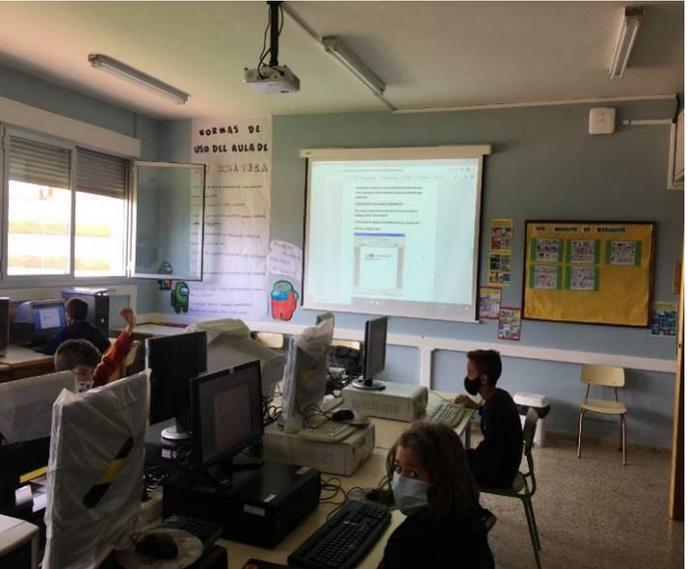
Mientras se gestaba nuestro Proyecto empezamos a preparar la sala de informática. Nos quedamos con los ordenadores con los que podíamos trabajar y la decoramos. El aula se convirtió en un sitio muy acogedor.



En febrero este Proyecto vio la luz. Y ahora había que llevarlo a la práctica. Como las condiciones actuales no eran las más idóneas debido a la pandemia empezamos a llevarlo a cabo con determinados cursos que han ido yendo al aula de informática una hora a la semana guardando siempre las medidas de seguridad e higiene que establece el protocolo de actuación del colegio.

Con los grupos de 4º y 5º empezamos este curso trabajando con el Office 365, iniciándoles en el manejo del Word tan necesario para su vida estudiantil. Poco a poco han ido aprendiendo a escribir con el teclado, a seleccionar, suprimir, eliminar, copiar una palabra, texto o imagen. A guardar en una carpeta o en un pendrive nuestros trabajos realizados. A buscar imágenes o información a través de un navegador seguro. Vamos avanzando en contenidos y aprendiendo poco a poco y año a año para que cuando nos vayamos del cole seamos ya unos expertos en las TIC.





### 3º PRIMARIA

En las sesiones de tercero, trabajamos el uso del Word: cambiar las fuentes de las letras, el tamaño, los colores, insertar imágenes, la búsqueda segura de información en internet, la mecanografía...



Y después de cada sesión un reto TIC para seguir reforzando en casa lo aprendido en las sesiones. Por cada reto conseguido los alumnos van consiguiendo insignias para su carné de Benitotuber.

*Carnet Tic*

**BENITOTUBER**

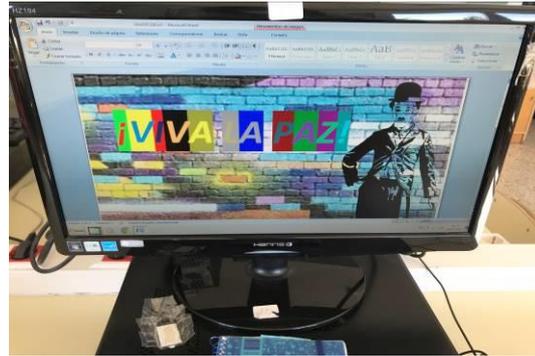
Nombre:

Apellidos:

Curso:

12345670

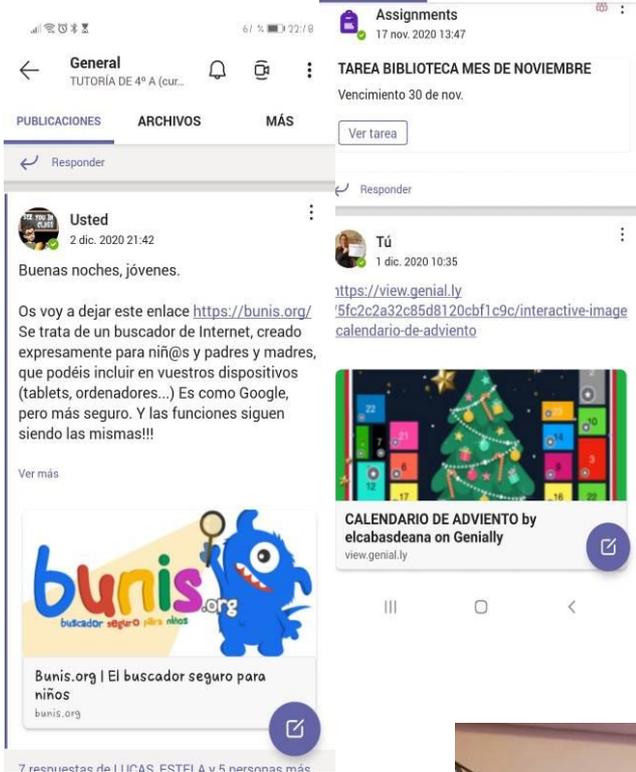
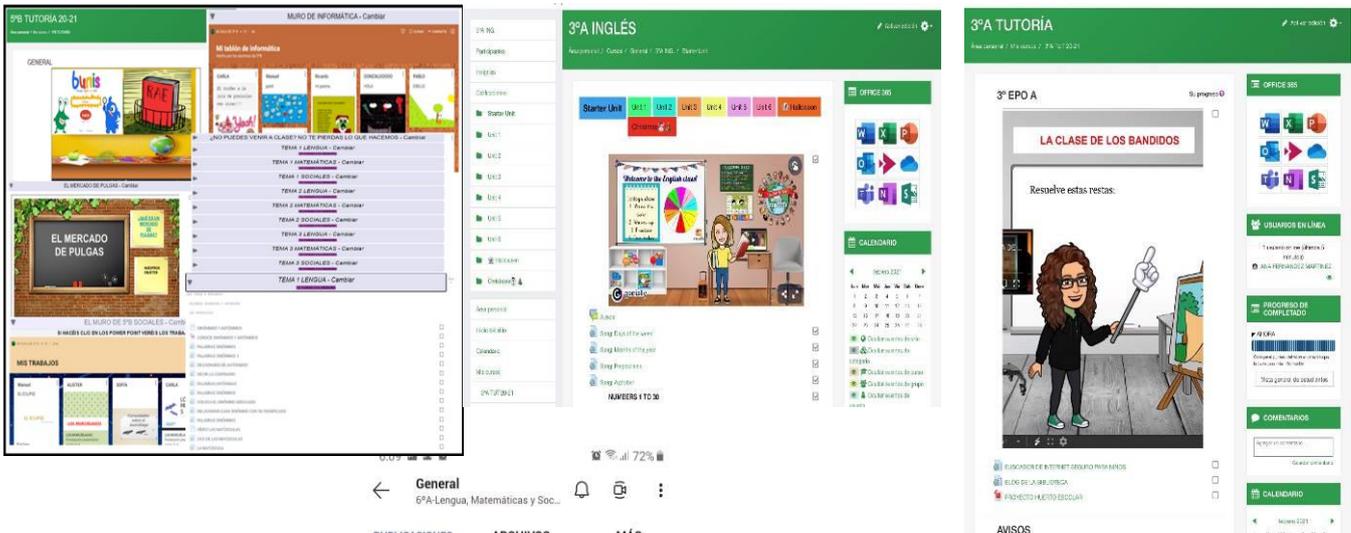
## INSIGNIAS



Durante el mes de marzo se han celebrado talleres del Plan de Seguridad y Confianza digital dirigidos a nuestros alumnos. Se realizaron por videoconferencia y tuvieron muy buena aceptación por su parte.



También contamos con nuestras aulas virtuales, ya sea MOODLE y TEAMS que se convierten en un complemento muy importante en nuestro aprendizaje.



**SEGUIREMOS AVANZANDO TODOS JUNTOS**





Todo este excelente trabajo realizado por alumnos, profesores y familias ha traído una serie de recompensas. La primera de ella, y más importante, ha sido el ver a nuestros alumnos motivados, disfrutando y trabajando con entusiasmo y adquiriendo una serie de habilidades y destrezas básicas relacionadas con las nuevas tecnologías que van a ser fundamentales en su trayectoria académica futura. Y por otro lado, en junio llegó el reconocimiento por parte de la Junta de Castilla y León con la obtención de la certificación CoDiCeTIC con el nivel 5 - EXCELENTE, el más alto que puede obtener un centro educativo de la comunidad, y que muy pocos consiguen.



LOCALIDAD	CENTRO	Nivel
PONFERRADA	CEIP CAMPO DE LA CRUZ	Nivel 3-Medio
PONFERRADA	CEIP COMPOSTILLA	Nivel 4-Avanzado
PONFERRADA	CEIP FLORES DEL SIL	Nivel 3-Medio
PONFERRADA	CEIP PEÑALBA	Nivel 4-Avanzado
PONFERRADA	CEIP VALENTÍN GARCÍA YEBRA	Nivel 5-Excelente
PONFERRADA	COLEGIO ESPÍRITU SANTO	Nivel 4-Avanzado
PONFERRADA	COLEGIO LA ASUNCIÓN	Nivel 5-Excelente
PONFERRADA	CPFP MERCURIO	Nivel 4-Avanzado
SANTA MARÍA DEL PÁRAMO	CEIP BENITO LEÓN	Nivel 5-Excelente
SANTA MARÍA DEL PÁRAMO	IES VALLES DE LUNA	Nivel 4-Avanzado
SOTO DE LA VEGA	CRA SOTO DE LA VEGA	Nivel 3-Medio
TORENO	CEIP VALLADARES RODRÍGUEZ	Nivel 4-Avanzado
VALDERAS	CEIP NUESTRA SEÑORA DEL SOCORRO	Nivel 3-Medio
VALENCIA DE DON JUAN	CEIP BERNARDINO PÉREZ	Nivel 4-Avanzado
VEGUILLINA DE ÓRBIGO	CEIP MARTÍN MONREAL	Nivel 3-Medio
VILLAMANÍN DE LA TERCIA	CEIP SANTA MARÍA DE ARBÁS	Nivel 3-Medio
VILLOBISSO DE LAS REGUERAS	CEIP LOS ADILES	Nivel 5-Excelente
VILLAQUILAMBRE	CRA DE VILLAQUILAMBRE	Nivel 5-Excelente

## Diario de León

### Máximo nivel en competencia digital



DL 28 DE JUNIO DE 2021, 1:33

El 18 de junio el Boletín Oficial de Castilla y León publicó la resolución de la certificación del nivel de competencia digital 'CoDice TIC', en la integración de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación de los centros educativos de la Comunidad Autónoma. El colegio público Benito León consiguió el 'Nivel 5 Excelente', la máxima certificación, que reconoce el enorme trabajo realizado por los miembros de la comunidad educativa: alumnos, profesores y familias en el ámbito de las TIC.

**Esto es un enorme aliciente para seguir trabajando en la misma línea durante el curso que viene, y dependiendo siempre de las condiciones sanitarias, con la puesta en marcha del Proyecto TIC para todos los cursos del colegio. ¡¡¡Ya sabéis, a seguir usando las nuevas tecnologías, siempre con responsabilidad!!!**

# Carta de despedida al colegio

*Parece que fue ayer y han pasado nueve años desde que pisamos este colegio por primera vez. Nunca olvidaremos ese día. Había caras nuevas que con el tiempo se han ido transformando en amistades que ya siempre formarán parte de nuestras vidas.*

*Cuando llegamos a Primaria todo nos parecía muy grande. Observábamos a esos "gigantes" de 6º pasar... ¡Eran tan altos! Y pensábamos que algún día nos tocaría a nosotros; sin embargo veíamos ese día tan lejano...Y ahora estamos aquí y nos damos cuenta de lo que hemos cambiado tanto intelectual como personalmente. ¡Tantos recuerdos no caben en esta carta!*

*Hemos vivido de todo: alegría, disgustos, diversión en las clases y en los recreos; enfados, juegos y risas con los compañeros...También hemos tenido momentos muy complicados que hemos tenido que afrontar, aprendiendo en cada curso cosas nuevas, cada vez más complejas, sin olvidar el curso pasado cuando nos confinaron por esta maldita pandemia. Fue un curso difícil en el que nos costó adaptarnos a trabajar de otra forma y sobre todo a estar distanciados de nuestros compañeros y profesores; pero logramos superarlo y llegamos a este último curso que, a pesar de protocolos, mascarillas y distancias, será inolvidable porque es nuestra despedida y nos vamos sabiendo que hemos conseguido superar también este reto.*

*Gracias a nuestros padres que han hecho posible que recibamos esta educación. A nuestros profesores queremos agradecerles el haber sido nuestros guías a través del tiempo y no olvidaremos el cariño con que nos habéis tratado.*

*No hay que preocuparse, porque mucho estudiaremos y la etapa del instituto también superaremos.*

*Mucho aquí hemos aprendido, ya nos despedimos...¡Una pena, os lo decimos!*

*Nos vamos, pero llenos de aprendizajes, amigos y alegría y sabiendo que el Benito León nos recibirá con los brazos abiertos.*

**¡GRACIAS A TODOS! ¡GRACIAS BENITO LEÓN! ¡HASTA SIEMPRE!**

## Los alumnos de 6º



**Pandemia, mascarilla, distancia social, confinamiento, PCR, vacunación... son una serie de palabras que nos sonaban desconocidas y poco a poco se han convertido en parte de nuestro lenguaje cotidiano. Una vez más, los alumnos se han convertido en auténticos héroes y han sido capaces de muchas cosas, más de las que cualquiera hubiera imaginado, y con su superpoder han sido capaces de transformar ese nuevo vocabulario en otro mucho más conocido, cercano y agradable; aprender, descubrir, investigar, conocer, compartir... o lo que es lo mismo, el vocabulario realmente auténtico de la verdadera educación.**

***ESTO ES UN RESUMEN DE VUESTRO TRABAJO,  
!!!BRAVO!!!***

